

Analyse af unge i Region Midtjylland



MAJ 2023

MARSELISBORG CONSULTING



› Resumé af analysens hovedpointer	Side 3
› Unge på offentlig forsørgelse – kvantitativ kortlægning	Side 4
› Unge i mørketallet – kvantitativ kortlægning	Side 17
› Udfordringsprofiler – kvalitativ analyse	Side 23
› Den skjulte sociale arv	... 26
› Høj maskeringsevne	... 29
› Fragmentarisk motivation	... 31
› Hjælpen skal tilpasses	... 34
› Uddannet, hvad så...	... 37
› Bilag – definitionsafklaring	Side 40

LÆSEVEJLEDNING

Analysen af unge i Region Midtjylland giver et opdateret billede af unge i alderen 25-29 år, som enten er på offentlig forsørgelse eller en del af 'mørketallet'. Sidstnævnte afspejler i analysen unge, der i 13 sammenhængende måneder hverken har været i job, uddannelse eller modtaget offentlig forsørgelse.

Fokus på, at *alle* unge får mulighed for at deltage i samfundet gennem uddannelse og job, har (fortsat) stor politisk bevågenhed. Den nuværende regering omtalte det som "*en af vores aller, aller vigtigste opgaver*" i præsentationen af det nye regeringsgrundlag (2022, Altinget).

Analysen indeholder en kvantitativ kortlægning af unge i målgruppen. Første del afdækker gruppen af unge på offentlig forsørgelse. Næste del kortlægger gruppen af unge i mørketallet. Den kvantitative analyse suppleres af kvalitative interviews med 12 unge for at konkretisere og 'sætte ansigt' på de udfordringer, unge selv fremhæver som centrale for deres livsståsteder. Bagerst i materialet fremgår bilag med forklaringer til anvendte definitioner i den kvantitative analyse.

På den næstfølgende side kan I læse et kort resumé af analysens hovedpointer på tværs af delanalyserne.

Rigtig god læselyst!

Resume af analysen af unge i Region Midtjylland



HOVEDFUND I DEN KVANTITATIVE KORTLÆGNING

42.610 unge i alderen 25-29 år i Region Midtjylland modtog i løbet af 2022 en offentlig ydelse (ekskl. barsel og SU). Omregnet til fuldtidspersoner svarer det til 12.602 unge, hvilket er 13,3% af den samlede population af unge i aldersgruppen. Antallet af unge på offentlig forsørgelse er faldet fra 2021 til 2022. Dog befinder forholdsvis flere unge sig længere væk fra arbejdsmarkedet målt på ydelsesmålgrupper end i 2021.

Når vi kigger på risikoen for at være på offentlig forsørgelse, viser analysen en klar sammenhæng til de unges uddannelsesniveau. Unge på 25-29 år, der har grundskolen som højest fuldførte uddannelse, har 50,6 pct. sandsynlighed for at være på offentlig forsørgelse. Samtidig viser analysen en øget sandsynlighed for at blive ledig for unge med en humanistisk universitetsuddannelse.

I tillæg til unge på offentlig forsørgelse befinder en gruppe unge sig i mørketallet uden tilknytning til hverken job, uddannelse eller offentlig forsørgelse. Det gør det sværere at spotte deres eventuelle behov for støtte til at komme tilbage på sporet. Analysen af unge i Region Midtjylland i 2022 viste, at gruppen af unge i mørketallet har været stigende. Derfor er det også et selvstændigt fokus i nærværende analyse.

Kortlægningen viser, at 2.543 personer indgår i mørketallet svarende til 2,8 pct. af alle unge i aldersgruppen i regionen. Der er procentuelt flere indvandrere i mørketallet end efterkommere og unge med etnisk dansk herkomst. Ift. de unges uddannelsesniveau gentages billedet stort set fra kortlægningen af unge på offentlig forsørgelse. Inden for de enkelte uddannelsesniveauer indgår der procentuelt flere unge i mørketallet med grundskolen som højest gennemførte uddannelse. Tilsvarende er der forholdsvis flere unge med en humanistisk universitetsuddannelse i mørketallet.

HOVEDFUND I DEN KVALITATIVE ANALYSE

Den kvalitative analyse indkredser udfordringsprofiler blandt unge på offentlig forsørgelse. Analysen peger særligt på to bærende forhold i de unges opvækstbetingelser.

For det første giver flertallet af de interviewede unge udtryk for at være vokset op i familier med meget begrænset adgang til støtte og sparring i deres nærmeste netværk ift. valg af uddannelse og fremtidsmuligheder. Oplevelserne kan ikke kobles til social arv i klassisk forstand, da flertallet af de unge er vokset op i familier, hvor forældrene har en uddannelse og arbejde. Analysen tegner deraf et billede af en skjult social arv.

Som det andet opvækstforhold er 8 ud af de 12 interviewede unge udredt for en psykisk funktionslidelse – alle efter de er fyldt 20 år. Det betyder, de har gennemført deres skolegang og er påbegyndt minimum ét uddannelsesforsøg uden at have adgang til de støttemuligheder, en anerkendt diagnose udløser mulighed for. Det er særligt kritisk set i lyset af, at jo yngre man er, når man første gang oplever at stå uden tilknytning til uddannelse eller arbejde, desto større er risikoen for, at oplevelsen gentager sig.

Den kvalitative analyse behandler samtidig særskilt, hvad der kendetegner ledigheden for unge, som har gennemført en humanistisk universitetsuddannelse. Analysen viser, at fokus på fremtidige jobmuligheder ikke har været bærende for de unges valg af uddannelse. De unge har gennemgående gennemført studiet med et smalt jobrettet fokus og er ikke blevet udfordret heri gennem studietiden. Det betyder, at forberedelsen på job – og forhandlingen af, hvordan de unge kan oversætte deres kompetencer ud mod et bredere jobmarked – sker på bagkant, og først når de unge er blevet ledige.



Unge på offentlig forsørgelse

Kvantitativ kortlægning



Opsummering af unge på offentlig forsørgelse



Der bor 94.854 personer i alderen 25-29 år i Region Midtjylland (pr. 2022). 42.610 af disse (44,9 pct.) modtog i løbet af 2022 en offentlig ydelse (ekskl. barsel og SU). Omregnet til fuldtidspersoner svarer det til 12.602 unge med en samlet ledighedslængde på 52 uger (13,3 pct.). Det er den laveste andel af unge på offentlig forsørgelse siden finanskrisen i 2008 (se s. 6).

Andelen af unge, der er tættest på arbejdsmarkedet eller uddannelse (målt ift. ydelsesmålgropper), er imidlertid faldet fra 2021 til 2022, og en større del af de unge befinder sig derfor længere fra arbejdsmarkedet, end vi så i 2021 (se s. 9).

Analysen viser, at størstedelen af unge på offentlig forsørgelse har grundskolen som højest fuldførte uddannelse. Samtidigt viser den, at andelen af unge med en humanistisk universitetsuddannelse på offentlig forsørgelse er større end andre uddannelser (se s. 16).

Sammenlignet med personer af dansk oprindelse eller vestlig baggrund er en større del af unge med en ikke-vestlig baggrund på offentlig forsørgelse. Andelen af unge på offentlig forsørgelse med en ikke-vestlig baggrund er dog faldet over de seneste 10 år fra 24,0 til 15,3 pct (se s. 7).

Størstedelen af de unge er bosiddende i RAR Øst. Odder, Norddjurs og Struer Kommune har procentuelt flest unge på offentlig forsørgelse, mens Samsø, Aarhus og Ikast-Brande Kommune har den laveste andel af unge på offentlig forsørgelse (se s. 9). Når man tager højde for kommunernes demografiske sammensætning af unge i alderen 25-29 år, viser analysen imidlertid, at sandsynligheden for at være på offentlig forsørgelse er størst i kommunerne Aarhus, Randers og Norddjurs, og mindst i kommunerne Samsø, Hedensted og Ringkøbing-Skjern (se s. 19).

De ledige unge fordeler sig først og fremmest på a-dagpenge, uddannelseshjælp, sygedagpenge og førtidspension. Flere kvinder end mænd modtager de tre førstnævnte ydelser, mens en større andel af mænd modtager førtidspension. På tværs af ydelser er der en lille overvægt af kvinder i målgruppen (se s. 7).

De unges varighed på hhv. a-dagpenge og sygedagpenge er faldet fra 2021 til 2022, mens varigheden på uddannelseshjælp er steget. Særligt i RAR Øst har man set en markant stigning på 12,7 uger i varigheden i de unges forløb på uddannelseshjælp, mens stigningen i RAR Vest er 3,1 uger (se s. 13).

Generelt er der store kommunale forskelle i, hvor lang tid de unge befinder sig på en ydelse, før de afslutter deres forløb. Hedensted Kommune har den gennemsnitligt korteste varighed i regionen, mens Odder Kommune har den gennemsnitligt længste varighed (se s. 10).

Der tegner sig dog ikke en entydig sammenhæng mellem gennemsnitlig varighed og effekten af kommunernes indsatser ift. at få unge i selvforsørgelse. Det viser sig ved, at nogle kommuner, hvor de unge i længst tid modtager offentlig forsørgelse, er blandt de kommuner, hvor flest unge ender i selvforsørgelse efter endt forløb – og tilsvarende med omvendt fortegn (se s. 11).

Udvikling i unge på offentlig forsørgelse



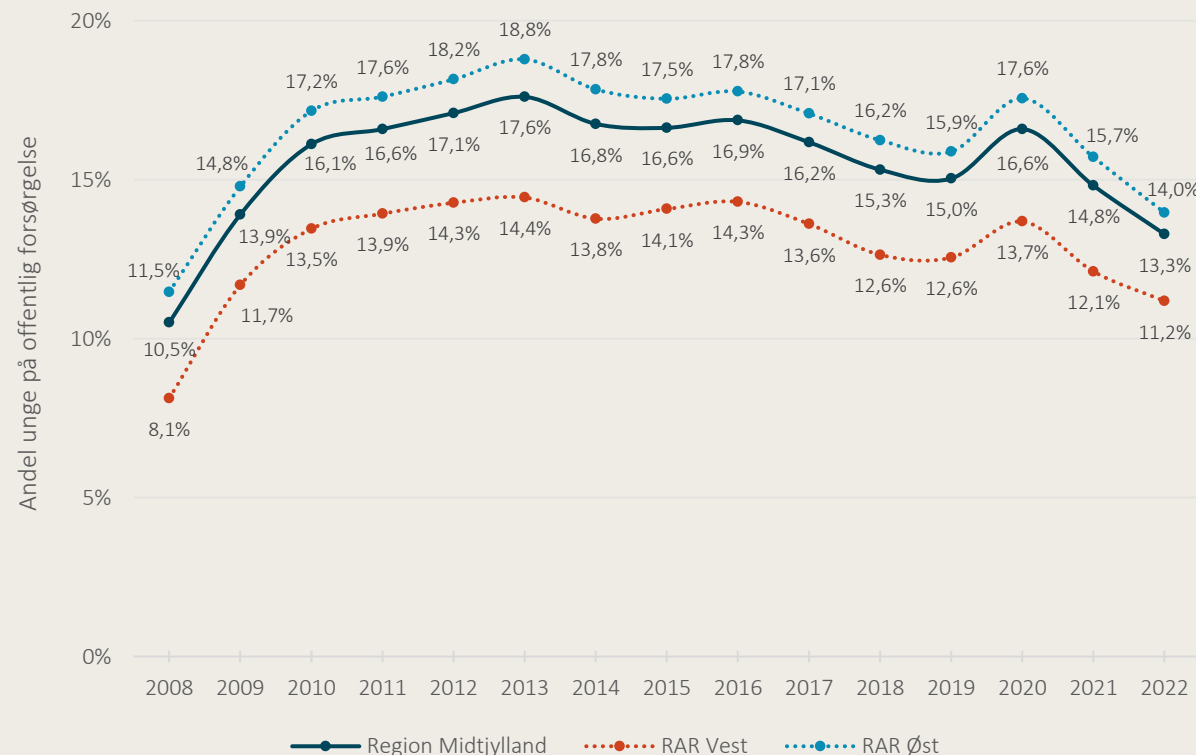
FÆRREST UNGE PÅ OFFENTLIG FORSØRGELSE SIDEN 2008 I REGION MIDTJYLLAND

I Region Midtjylland oplevede man i kølvandet på finanskrisen i 2008 en markant stigning i andelen af unge mellem 25-29 år på offentlig forsørgelse (omregnet til fuldtidspersoner) fra 10,5 pct. til 13,9 pct. allerede året efter i 2009. Fem år efter i 2013 var andelen af unge på offentlig forsørgelse 17,6 pct.

Under corona-pandemien oplevede man igen en stigning af unge på offentlig forsørgelse i regionen, men man har sidenhen set et markant fald i unge på offentlig forsørgelse. I 2022 er andelen således faldet til 13,3 pct., hvilket er det laveste siden 2008. En generel pointe er derfor, at de unge i højere grad lykkedes med at komme i selvforsørgelse sammenlignet med tidligere.

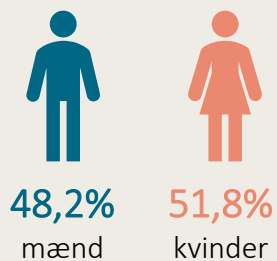
Andelen af unge på offentlig forsørgelse er dog ikke ens på tværs af regionen. I kommunerne tilknyttet RAR Vest har man historisk haft færre unge på offentlig forsørgelse sammenlignet med kommunerne tilknyttet RAR Øst.

Udviklingen i andelen af 25-29-årige på offentlig forsørgelse i Region Midtjylland (herunder RAR Øst og Vest) siden 2008



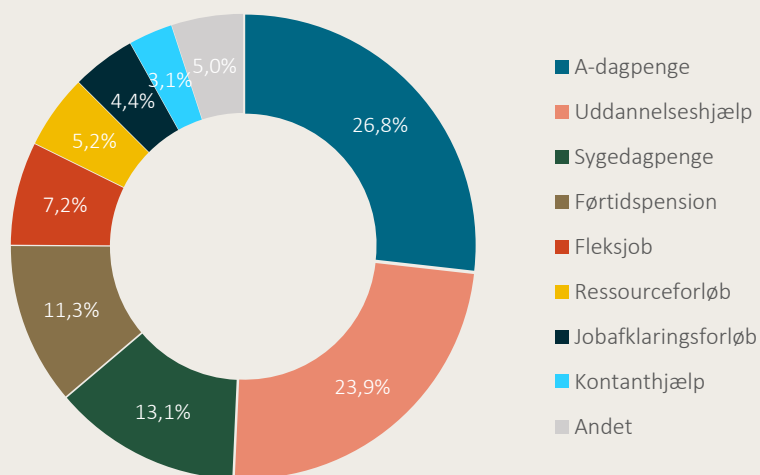
Note: Andelen er beregnet som antallet af årsfuldtidspersoner (i alderen 25-29 år) på offentlig forsørgelse relativt til alle 25-29-årige i den givne population.
Kilde: Jobindsats, Danmarks Statistik og egne beregninger.

Kønsfordelingen af de unge på offentlig forsørgelse er...



Kilde: Jobindsats.dk (2022)

Hvilke ydelser er de unge på?

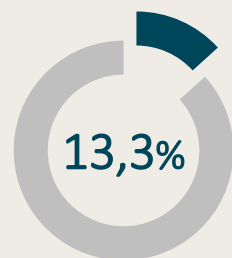


Note: 'Andet' indebærer personer på selvforsørgelses- og hjemrejseydelse, revalidering og forrevalidering
Kilde: Jobindsats.dk (2022)

Alle ydelser

12.602

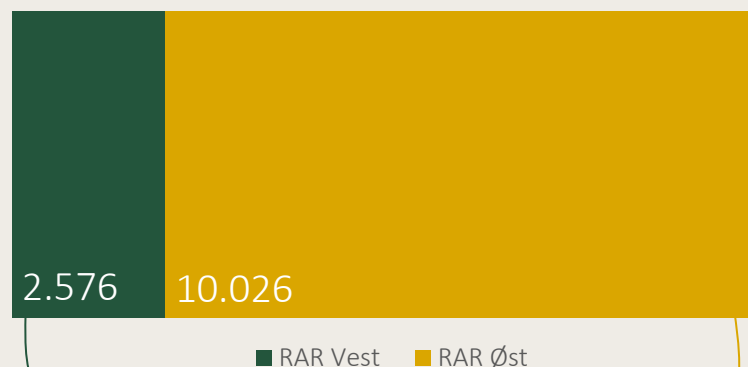
fuldtidspersoner (ml. 25-29 år) i Region Midtjylland er på offentlig forsørgelse, svarende til...



... af alle unge i Region Midtjylland

Kilde: Jobindsats.dk (2022)

Hvor finder vi de unge på offentlig forsørgelse? (antal fuldtidspersoner)



Svarende til **11,2%** af unge ml. 25-29 år i RAR Vest
-0,9 pct. point fra '21 til '22

Svarende til **14,0%** af unge ml. 25-29 år i RAR Øst
-1,7 pct. point fra '21 til '22

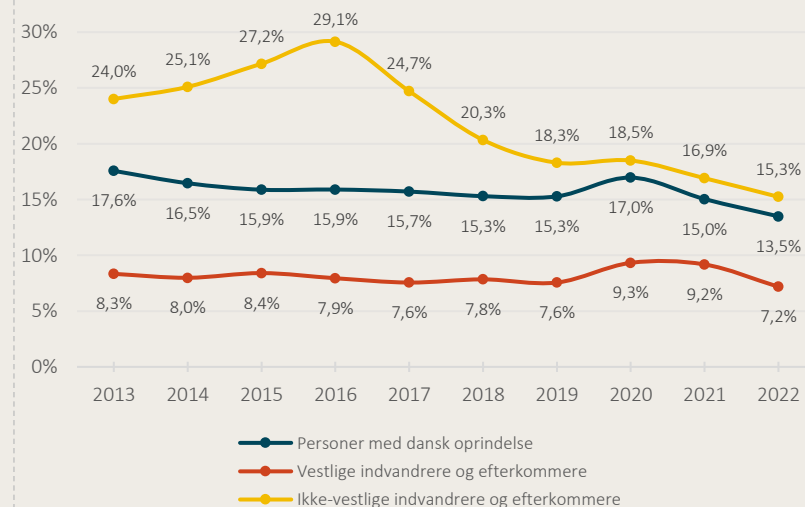
Kilde: Jobindsats.dk (2022)

De fem uddannelser med procentvis flest unge på offentlig forsørgelse (2. kvartal 2021) (højest fuldførte uddannelse)

Uddannelse	%	Antal fuldtidspersoner*
Grundskole 10. klasse	52,1	3.774
Grundskole 7.-9.. klasse	44,4	2.459
Filosofi, cand.mag.	38,9	21
Landbrugsassistent	38,6	32
Historie, cand.mag.	36,5	61

Note: Pr. 2. kvartal 2021. Andelen af unge på off. fors. er beregnet som antallet af kvartalsfuldtidspersoner divideret med antal personer i alt med den givne uddannelse. Kun uddannelser med minimum 50 personer i populationen er medtaget. Kilde: DST
*Fuldtidspersoner er beregnet som summen af andel af uger på off. forsørgelse i 2. kvartal 2021, dvs. kvartalsfuldtidspersoner

Udvikling i andelen af unge på offentlig forsørgelse de seneste 10 år, opdelt efter herkomst



Kilde: Jobindsats.dk

Unge på offentlig forsørgelse efter kommune



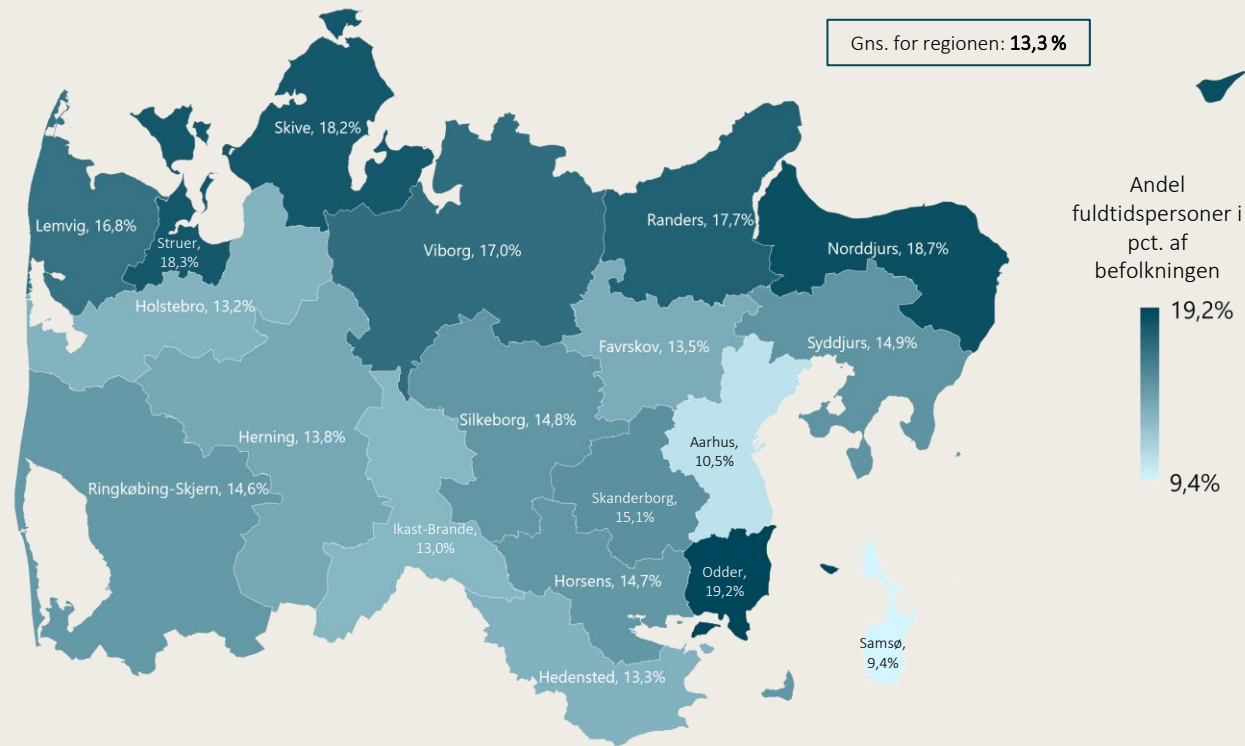
STORE KOMMUNALE FORSKELLE I ANDELEN AF UNGE PÅ OFFENTLIG FORSØRGELSE

I Region Midtjylland er der generelt kommunale forskelle i andelen af unge mellem 25-29 år, der er på offentlig forsørgelse. Andelen af fuldtidspersoner på offentlig forsørgelse ift. alle 25-29-årige varierer mellem 9,4 og 19,2 pct. Gennemsnittet for regionen er 13,2 pct.

Figuren til højre viser, at vi finder de højeste andele af fuldtidspersoner på offentlige forsørgelse i kommunerne Odder, Norddjurs, Struer, Skive og Randers, mens de kommuner med lavest andele er Samsø, Aarhus, Ikast-Brande og Holstebro.

I den forbindelse er det dog værd at bemærke, at Samsø i alt har 80 personer i alderen 25-29 år (pr. 1. kvartal 2022), hvorfor de 9,4 pct. baserer sig på relativt få personer sammenlignet med de andre kommuner. Derudover er Aarhus en udpræget studie- og uddannelsesby, hvorfor andelen af unge på offentlig forsørgelse alt andet lige mindskes.

Andelen af 25-29-årige på offentlig forsørgelse, opdelt efter kommuner (2022)



Note: Andelen er beregnet som antallet af årsfuldtidspersoner (ml. 25-29) på offentlig forsørgelse relativt til alle 25-29-årige i kommunen.
Kilde: Jobindsats og Danmarks Statistik

Fordeling efter ydelse



STØRRE ANDEL AF DE UNGE BEFINDER SIG LÆNGERE VÆK FRA ARBEJDSMARKEDET

For at give et indblik i hvor langt væk de 12.602 fuldtidspersoner er fra uddannelse eller arbejde, har vi inddelt de forskellige ydelsestyper i fire hovedkategorier:

- › Tættest på arbejdsmarkedet
- › Længere væk fra arbejdsmarkedet
- › I begrænset omfang til rådighed for arbejdsmarkedet
- › Permanent ikke til rådighed for arbejdsmarkedet

Det samlede antal unge på offentlig forsørgelse (målt i fuldtidspersoner) er faldet fra 13.855 i 2021 til 12.602 i 2022. For alle de 14 ydelsesgrupper er antallet af unge faldet fra 2021 til 2022, på nær unge i jobafklaringsforløb, fleksjob, førtidspension eller modtagere af selvforsørgelses- og hjemrejseydelse. Sidstnævnte kan være resultat af, at Danmark i løbet af 2022 oplevede en betydelig stigning i antallet af ukrainske flygtninge¹.

Mens det absolutte antal af unge på offentlig forsørgelse generelt er faldet, er det værd at bemærke, at forholdsvis flere unge i 2022 befinder sig længere væk fra arbejdsmarkedet end i 2021, mens en mindre del befinder sig tættest på arbejdsmarkedet. Andelen af unge, der er tættest på arbejdsmarkedet, er således faldet fra 43,1 pct. (2021) til 36,3 pct. (2022).

Omvendt er andelen af unge, der er længere væk fra arbejdsmarkedet eller står begrænset til rådighed for arbejdsmarkedet, steget, ligesom andelen af unge på førtidspension er steget. I modsætning til 2021 er der dermed forholdsvis flere unge, der kan karakteriseres som 'længere væk fra arbejdsmarkedet' end 'tættest på arbejdsmarkedet'.

25-29 årige i Region Midtjylland på offentlig forsørgelse i 2022 efter ydelse

Afstand til arbejdsmarkedet Antal fuldtidspersoner (andel i parentes)	Ydelse	Antal fuldtidspersoner (2021 i parentes)
Tættest på arbejdsmarkedet: 4.570 (36,3 pct.) 2021 = 5.963 (43,1 pct.)	A-dagpenge	3.375 (4.624)
	Uddannelseshjælp, uddannelsesparate + åbenlys uddannelsesparate	715 (870)
	Kontanthjælp, jobparate	95 (144)
	Selvforsørgelses- og hjemrejseydelse mv.	385 (325)
Længere væk fra arbejdsmarkedet: 5.509 (43,7 pct.) 2021 = 5.489 (39,6 pct.)	Uddannelseshjælp, aktivitetsparate	2.296 (2.325)
	Kontanthjælp, aktivitetsparate	290 (301)
	Sygedagpenge	1.650 (1.664)
	Jobafklaringsforløb	560 (390)
	Forrevalidering	18 (29)
	Revalidering	43 (67)
	Ressourceforløb	652 (731)
I begrænset grad til rådighed for arbejdsmarkedet: 1.096 (8,7 pct.) 2021 = 1.037 (7,5 pct.)	Fleksjob	908 (840)
	Ledighedsydelse	186 (197)
Permanent ikke til rådighed for arbejdsmarkedet: 1.423 (11,3 pct.) 2021 = 1.356 (9,8 pct.)	Førtidspension	1.423 (1.356)

Note: Røde tal indikerer flere fuldtidspersoner i 2022 end i 2021, mens grønne tal indikerer færre fuldtidspersoner i 2022 end i 2021. Summen af tallene vil afvige fra det totale antal fuldtidspersoner, da der indgår borgere, for hvem den konkrete ydelse er ukendt. Kilde: Jobindsats.dk og egne beregninger

¹ Kilde: Styrelsen for International Rekruttering og Integration (SIRI)

Varighed af afsluttede forløb



STORE KOMMUNAE FORSKELLE I VARIGHEDEN AF DE UNGES FORLØB

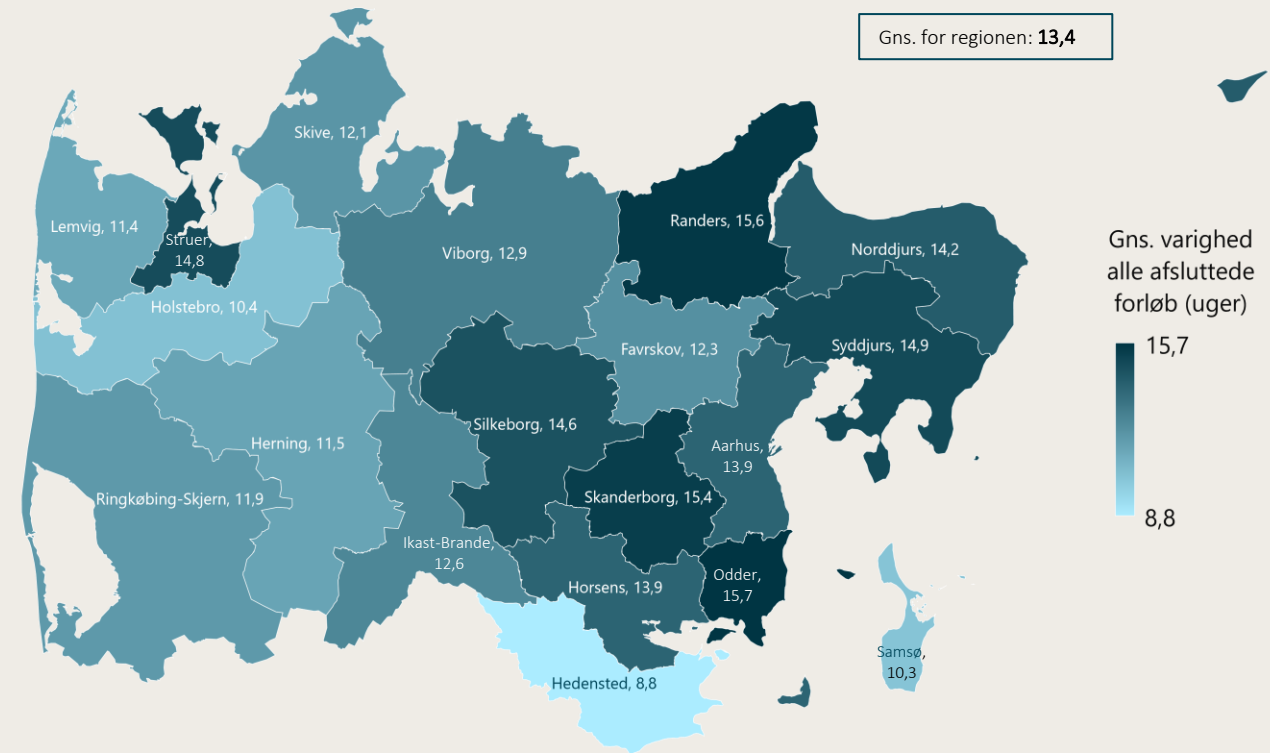
I Region Midtjylland er der kommunale forskelle i varigheden på de afsluttede forløb. I analysen har vi kigget på, hvor mange uger de unge har været i et forløb i jobcentret, når forløbet afsluttes. Her er der kun fokuseret på de ydelser, hvor den unge i større eller mindre grad har mulighed for at vende tilbage til arbejdsmarkedet².

Den gennemsnitlige varighed for hele regionen er 13,4 uger. Altså afslutter en person i alderen 25-29 år sit forløb i gennemsnit efter 13,4 uger. Varigheden i de enkelte kommuner spænder dog bredt. Med 15,7 uger – svarende til knap 4 måneder - er Odder Kommune den kommune med længst varighed i regionen. Foruden Odder er Randers (15,6 uger) og Skanderborg (15,4 uger) og Struer (14,8 uger) de kommuner med længst varighed for de afsluttede forløb.

Hedensted Kommune er den kommune i regionen, hvor den unges forløb i jobcentret fra start til slut er kortest. Her er de unge i gennemsnit 8,8 uger i et forløb, før det afsluttes – svarende til lidt over 2 måneder. Foruden Hedensted er Samsø (10,3), Holstebro (10,4) og Lemvig (11,4) de kommuner med kortest varighed for de afsluttede forløb.

² Det betyder, at der ikke indgår varighed på tilbagetrækningsydelse - herunder førtidspension (se note til figur for uddybning). Ligeledes indgår unge i fleksjob ikke i beregningerne, da der ikke kan indhentes data på varigheden af disse.

Gennemsnitlig varighed (uger) af alle afsluttede forløb for 25-29-årige (2022)



Note: Den gennemsnitlige varighed er vægtet således, at ydelser med relativt flere afsluttede forløb vægtes mere. Et forløb er afsluttet, hvis personen ikke modtager ydelsen i den efterfølgende kalendermåned. Varigheden opgøres fra forløbets start og frem til forløbets afslutning. Ydelser, der indgår i beregningerne, er a-dagpenge, sygedagpenge, kontanthjælp, uddannelseshjælp, selvforsørgelses- og hjemrejseydelse samt overgangsydelse, jobafklaringsforløb, ressourceforløb og ledighedsydelse. For Samsø indgår der ikke data på jobafklaringsforløb, ressourceforløb samt ledighedsydelse.

Kilde: Jobindsats (2022) og egne beregninger

Effekt af afsluttede forløb



HURTIG INDSATS ER IKKE ALTID ENDSBETYDENDE MED EFFEKTIVE INDSATSER

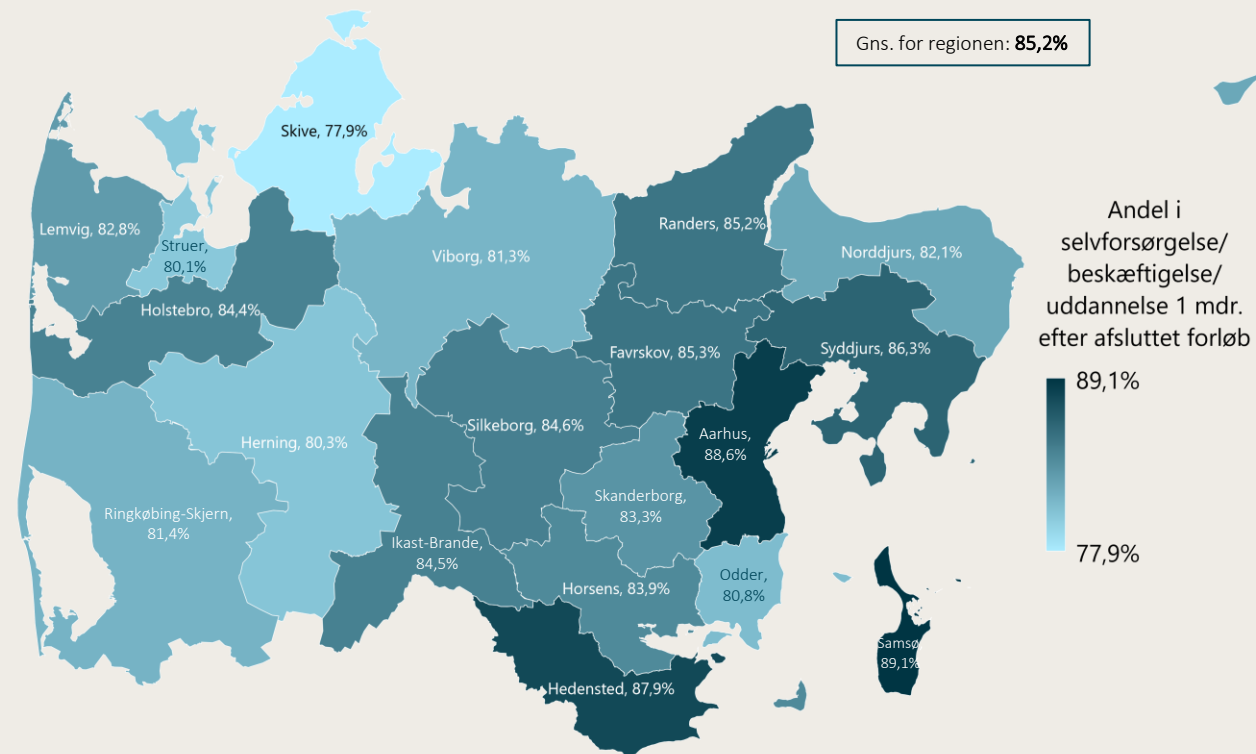
At nogle kommuner har kortere varighed på de afsluttede forløb, er dog ikke ensbetydende med en mere effektiv beskæftigelsesindsats – og omvendt. Derfor er der i analysen også kigget på, hvor stor en andel af de unge, der en måned efter afsluttet forløb er i beskæftigelse, selvforsørgelse eller uddannelse. Andelen af unge i hver kommune er visualiseret i kortet til højre.

Gennemsnittet for hele regionen er 85,2 pct. Det vil sige, at 85,2 pct. af de unge (25-29 år), der afsluttede et forløb i jobcentret i 2022, var i beskæftigelse, uddannelse eller selvforsørgende en måned efter.

Kortet viser dog også, at kommunerne i større eller mindre grad lykkedes med at gøre de unge uafhængige fra offentlig forsørgelse. Blandt de kommuner, hvor de unge i størst grad ender i beskæftigelse, uddannelse eller selvforsørgelse efter afsluttet forløb, er Samsø (89,1 pct.), Aarhus (88,6 pct.), Hedensted (87,9 pct.) og Syddjurs (86,3 pct.). Jf. tidligere, er det værd at bemærke, at Hedensted og Samsø ligeledes er de to kommuner i regionen, hvor de unge befinder sig kortest tid på en ydelse. Omvendt har Syddjurs en af regionens længste varigheder på de afsluttede forløb, men er samtidigt blandt de mest effektive kommuner ift. at gøre de unge selvforsørgende.

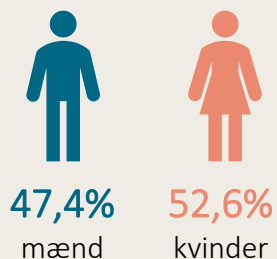
I den anden ende er kommunerne Skive (77,9 pct.), Struer (80,1 pct.), Herning (80,3 pct.) og Odder (80,8 pct.). Her er det værd at bemærke, at Odder ligeledes er den kommune i regionen med længst varighed på de unges afsluttede forløb, mens Struer også er at finde blandt de kommuner med længst varighed. Omvendt har Herning en af regionens korteste varigheder på de afsluttede forløb, men er samtidigt blandt de kommuner, der i mindst omfang lykkedes med at gøre de unge uafhængige af offentlig forsørgelse.

Andelen af 25-29-årige i beskæftigelse, uddannelse eller selvforsørgelse 1 måned efter afsluttet forløb på ydelse, opdelt efter kommuner (2022)



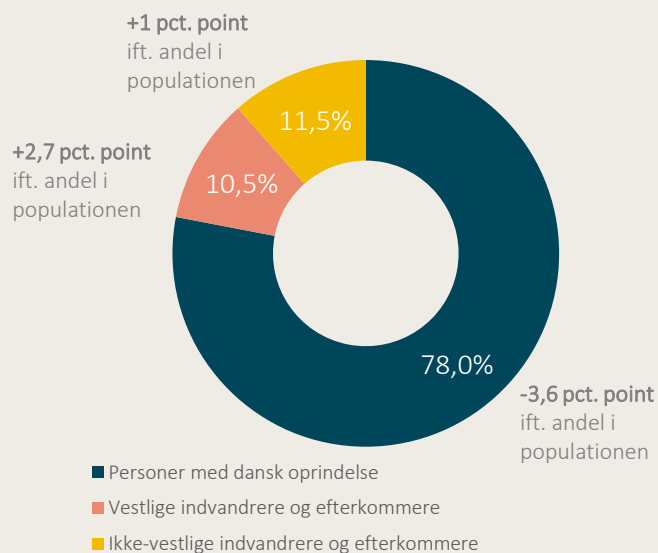
Note: Gennemsnittet er vægtet således, at ydelser med relativt flere afsluttede forløb vægtes mere. Grundet for få datapunkter for nogle af ydelserne indgår kun følgende ydelser i beregningerne: a-dagpenge, sygedagpenge, kontanthjælp, uddannelseshjælp, selvforsørgelses- og hjemrejseydelse samt jobafklaringsforløb. Kilde: Jobindsats (2022) og egne beregninger

Kønsfordelingen af de unge på a-dagpenge er...



Kilde: Jobindsats.dk (2022)

Hvordan fordeler personerne sig efter herkomst?

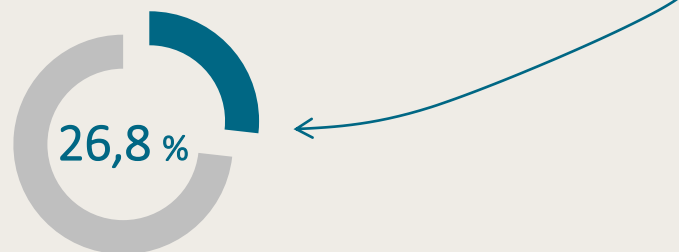


Note: tallene uden for figuren angiver forskellen mellem herkomstens andel på ydelsen og i populationen.
Kilde: Jobindsats.dk (2022)

A-dagpenge

3.375

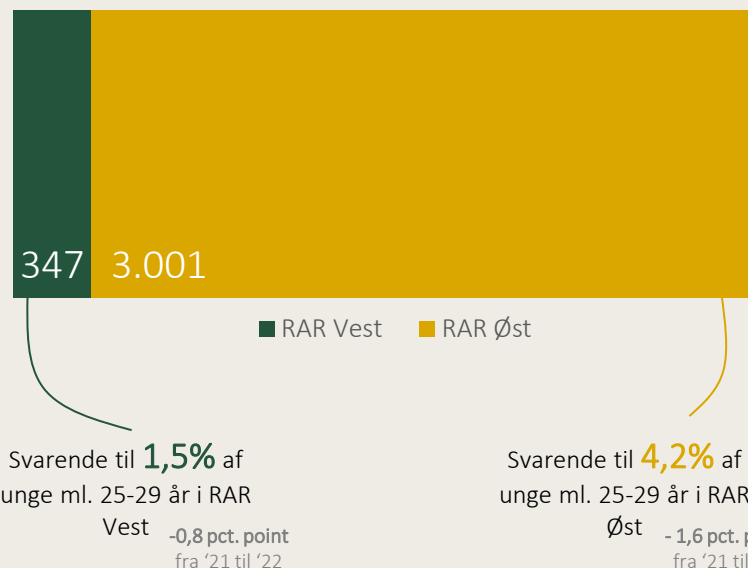
fuldtidspersoner (ml. 25-29 år) i Region Midtjylland er på a-dagpenge, svarende til...



... af alle unge på offentlig forsørgelse i Region Midtjylland

Kilde: Jobindsats.dk (2022)

Hvor finder vi de unge på a-dagpenge? (antal fuldtidspersoner)



Kilde: Jobindsats.dk (2022)

Når en ung (25-29 år) afslutter sit forløb på a-dagpenge i 2022, har personen i gennemsnit været på a-dagpenge i...

RAR Vest



14,7 uger

-5,2 uger fra '21 til '22

RAR Øst



19,1 uger

-4,1 uger fra '21 til '22

Kilde: Jobindsats.dk (2022)

De fem uddannelser med procentvis flest unge på a-dagpenge (2. kvartal 2021) (højest fuldførte uddannelse)

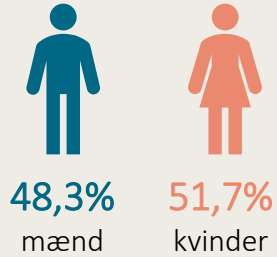
	%	Antal fuldtidspersoner*
Antropologi, cand.scient.anth.	35,6	31
Religionsvidenskab, kand.	35,3	18
Filosofi, cand.mag.	35,2	19
Historie, cand.mag.	34,7	58
Engelsk, cand.mag.	33,9	42

Note: Pr. 2. kvartal 2021. Andelen af unge på off. fors. er beregnet som antallet af kvartalsfuldtidspersoner divideret med antal personer i alt med den givne uddannelse. Kun uddannelser med minimum 50 personer i populationen er medtaget. Kilde: DST
*Fuldtidspersoner er beregnet som summen af andel af uger på off. forsørgelse i 2. kvartal 2021, dvs. kvartalsfuldtidspersoner

Kilde: Jobindsats.dk (2022)

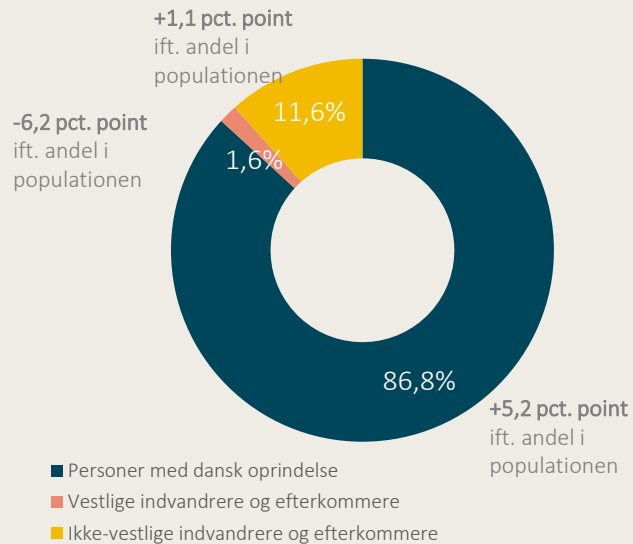
Uddannelseshjælp

Kønsfordelingen af de unge på uddannelseshjælp er...



Kilde: Jobindsats.dk (2022)

Hvordan fordeler personerne sig efter herkomst?



Note: tallene uden for figuren angiver forskellen mellem herkomstens andel på ydelsen og i populationen.
Kilde: Jobindsats.dk (2022)

3.015

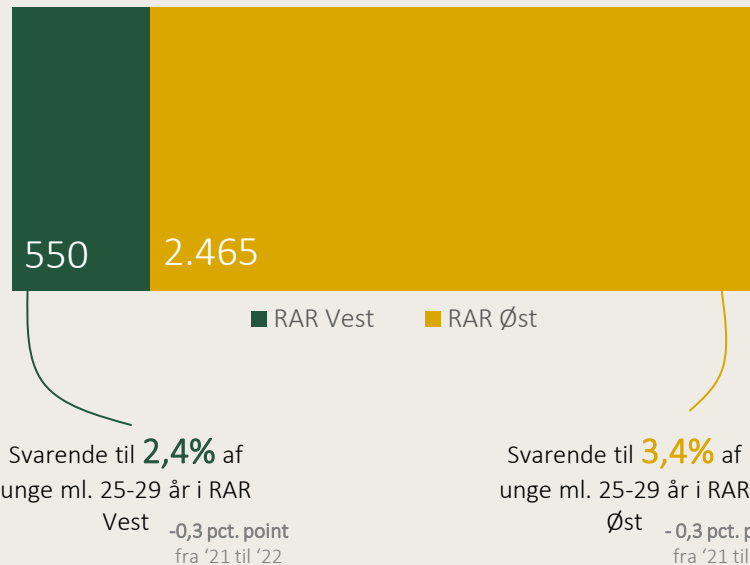
fuldtidspersoner (ml. 25-29 år) i Region Midtjylland er på **uddannelseshjælp**, svarende til...



... af alle unge på offentlig forsørgelse i Region Midtjylland

Kilde: Jobindsats.dk (2022)

Hvor finder vi de unge på uddannelseshjælp? (antal fuldtidspersoner)



Kilde: Jobindsats.dk (2022)

Når en ung (25-29 år) **afslutter** sit forløb på uddannelseshjælp i 2022, har personen i gennemsnit været på uddannelseshjælp i...

RAR Vest



98,8 uger

+3,1 uger fra '21 til '22

RAR Øst

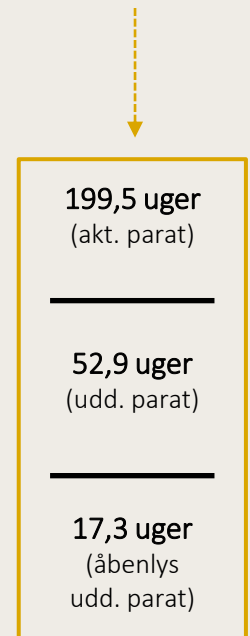


101,3 uger

+12,7 uger fra '21 til '22



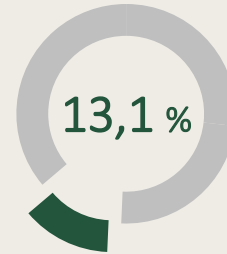
Kilde: Jobindsats.dk (2022)



Sygedagpenge

1.650

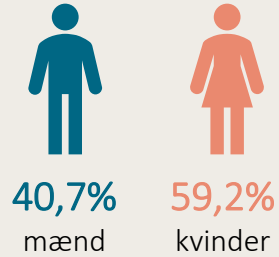
fuldtidspersoner (ml. 25-29 år) i Region Midtjylland er på **sygedagpenge**, svarende til...



... af alle unge på offentlig forsørgelse i Region Midtjylland

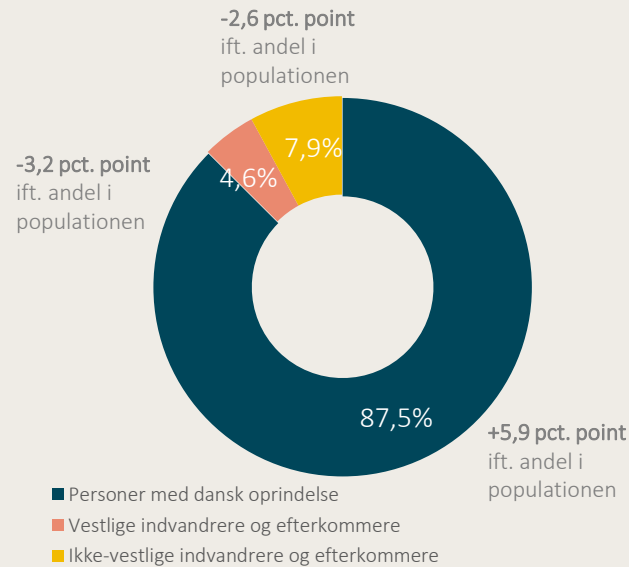
Kilde: Jobindsats.dk (2022)

Kønsfordelingen af de unge på sygedagpenge er...



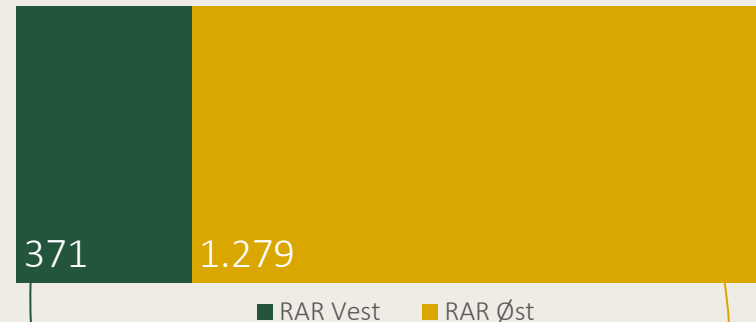
Kilde: Jobindsats.dk (2022)

Hvordan fordeler personerne sig efter herkomst?



Note: tallene uden for figuren angiver forskellen mellem herkomstens andel på ydelsen og i populationen.
Kilde: Jobindsats.dk (2022)

Hvor finder vi de unge på sygedagpenge?
(antal fuldtidspersoner)



Svarende til **1,6%** af unge ml. 25-29 år i RAR Vest

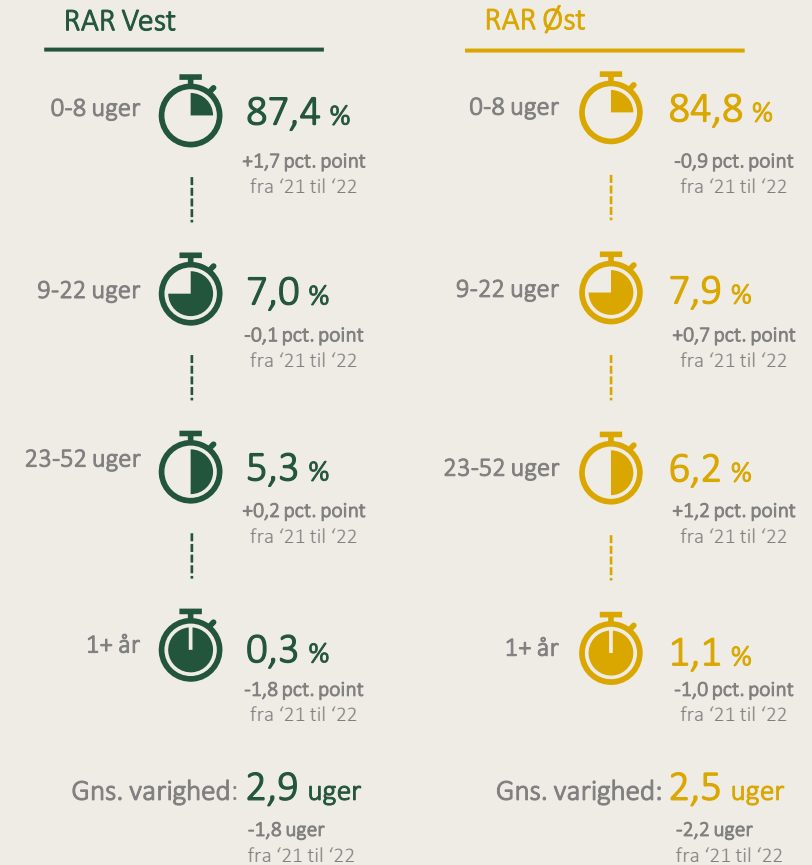
-0,1 pct. point fra '21 til '22

Svarende til **1,8%** af unge ml. 25-29 år i RAR Øst

-0,0 pct. point fra '21 til '22

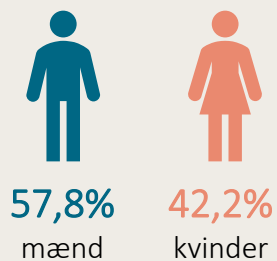
Kilde: Jobindsats.dk (2022)

Hvor **længe** er de unge på sygedagpenge, før de **afslutter** deres forløb?*



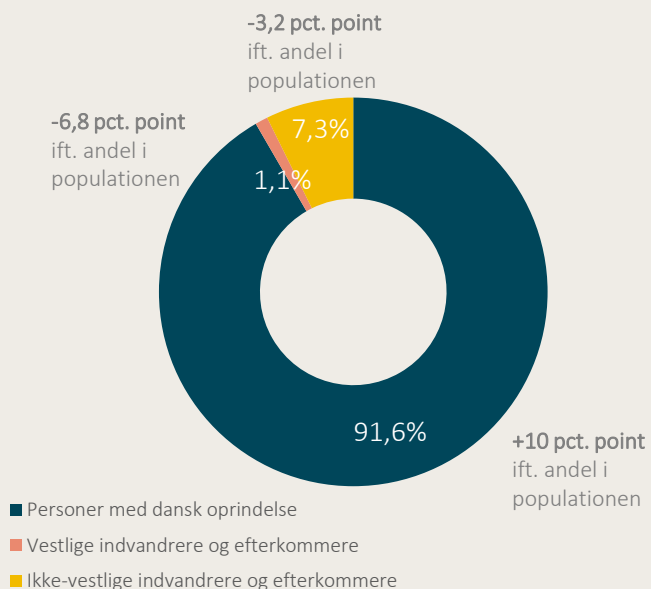
*Grundet regler om sygedagpengerefusion ved covid-19 mellem dec. '21 – feb '22', medtages kun data fra marts til december for 2022, samt januar til november for 2021. Kilde: Jobindsats.dk (2022)

Kønsfordelingen af de unge på førtidspension er...



Kilde: Jobindsats.dk (2022)

Hvordan fordeler personerne sig efter herkomst?

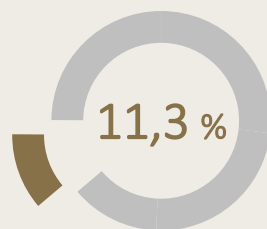


Note: Tallene uden for figuren angiver forskellen mellem herkomstens andel på ydelsen og i populationen.
Kilde: Jobindsats.dk (2022)

Førtidspension

1.423

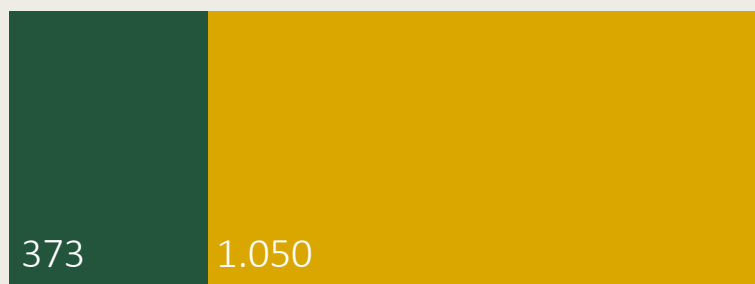
fuldtidspersoner (ml. 25-29 år) i Region Midtjylland er på førtidspension, svarende til...



... af alle unge på offentlig forsørgelse i Region Midtjylland

Kilde: Jobindsats.dk (2022)

Hvor finder vi de unge på førtidspension?
(antal fuldtidspersoner)



Svarende til 1,6% af unge ml. 25-29 år i RAR Vest
-0,0 pct. point fra '21 til '22

Svarende til 1,5% af unge ml. 25-29 år i RAR Øst
+0,1 pct. point fra '21 til '22

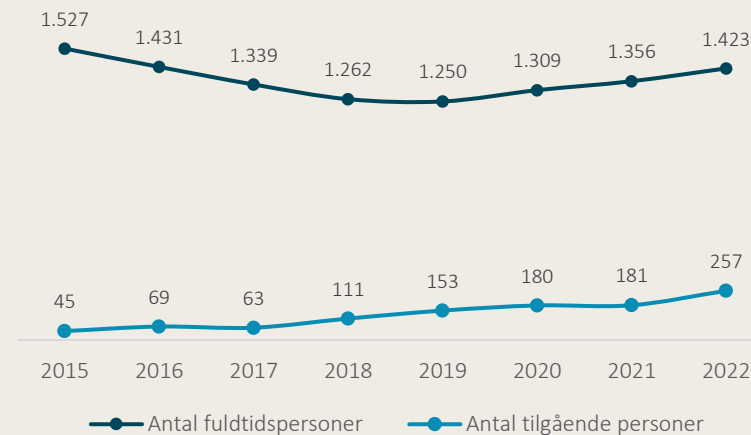
Kilde: Jobindsats.dk (2022)

De fem uddannelsestyper med procentvis flest unge på førtidspension (2. kvartal 2021)
(højest fuldførte niveau af uddannelse)

	%	Antal fuldtidspersoner*
Graduation cap icon		
> Grundskole 10. klasse	14,2	930
> Grundskole 7.-9. klasse	5,9	373
> HTX	0,6	5
> HF	0,4	15
> HHX	0,4	6

Note: Pr. 2. kvartal 2021. Andelen af unge på off. fors. er beregnet som antallet af kvartalsfuldtidspersoner divideret med antal personer i alt med den givne uddannelse. Kun uddannelser med minimum 50 personer i populationen er medtaget. Kilde: DST
*Fuldtidspersoner er beregnet som summen af andel af uger på off. forsørgelse i 2. kvartal 2021, dvs. kvartalsfuldtidspersoner

Udviklingen i antal fuldtidspersoner og tilgående personer på førtidspension i Region Midtjylland (2015-2022)



Kilde: Jobindsats.dk (2022)

Uddannelser med flest på offentlig forsørgelse



HUMANISTISKE UDDANNELSER HAR FLERE UNGE PÅ OFFENTLIG FORSØRGELSE

I tabellen til højre kan man se de 20 enkeltstående uddannelser med procentvis flest unge på offentlig forsørgelse i alderen 25-29 år. I beregningerne medtages kun uddannelser med minimum 50 personer i populationen - dels grundet diskretionshensyn, dels fordi uddannelser med få personer er sensitive over for store udsving i andelen af unge på offentlig forsørgelse.

Blandt unge på offentlig forsørgelse finder vi først og fremmest unge, der har grundskolen som højest fuldførte uddannelse. Det gælder særligt unge med 10. klasse som højest fuldførte uddannelse – heraf er 52,1 pct. på offentlig forsørgelse.

Blandt de uddannelser med procentvis flest unge på offentlig forsørgelse finder vi også landbrugsassistentuddannelsen. Årsagerne hertil kan være mange, men kan muligvis skyldes, at minkerhvervet blev nedlukket ca. et halvt år før datatidspunktet, hvilket kan have øget andelen af landbrugsassistenter på offentlig forsørgelse.

Derudover fylder andelen af ledige unge med en humanistisk universitetsuddannelse i bagagen. Det gælder særligt filosofi, historie, nordisk sprog og litteratur, litteraturhistorie, religionsvidenskab og engelsk. Flere af uddannelserne er kendetegnet ved at have relativt få studerende, hvilket accelererede ifm. dimensioneringsreformen, der blev vedtaget i 2014, men først er fuldt indfaset i 2024. Dimensioneringen blev indført som reaktion på høj arbejdsløshed blandt unge akademikere.

Top 20 uddannelser med procentuelt flest 25-29-årige på offentlig forsørgelse i Region Midtjylland (2. kvartal 2021)

Højest fuldførte uddannelse	Andel i pct. af population	Antal fuldtidspersoner	Antal i populationen
Grundskole 10. klasse	52,1%	3774	7239
Grundskole 7.-9. klasse	44,4%	2459	5533
Filosofi, cand. mag.	38,9%	21	54
Landbrugsassistent	38,6%	32	83
Historie, cand. mag.	36,5%	61	167
Engelsk, cand. mag.	36,3%	45	124
Antropologi, cand.scient.anth.	35,6%	31	87
Religion studier/religionsvidenskab, kand.	35,3%	18	51
Litteraturhistorie, cand. mag.	33,9%	20	59
Innovation og entrepreneurship (overbygning), prof.bach.	32,2%	78	242
Webudvikler	30,7%	63	205
Samfundsfag, cand.soc.	29,4%	15	51
International hospitality management (overbygning), prof.bach.	28,8%	15	52
Digital design, cand.it.	28,7%	25	87
Psykomotorik, prof.bach.	28,2%	22	78
Detail, butiksmedhjælper	28,2%	20	71
Multiplatform storytelling and production, prof.bach.	27,7%	18	65
Erhvervsfisker	27,0%	17	63
Nordisk sprog og litteratur, cand. mag.	26,9%	36	134
Design, prof.bach.	26,6%	45	169

Note: Pr. 2. kvartal 2021. Bacheloruddannelse er ikke medtaget, da størstedelen af disse på datatidspunktet læser videre på en overbygning (f.eks. kandidat), og dermed skævvrider andelen af unge på offentlig forsørgelse for bacheloruddannede. Andelen af unge på offentlig forsørgelse er beregnet som antallet af kvartalsfuldtidspersoner divideret med antal personer i alt med den givne uddannelse. Kun uddannelser med minimum 50 personer i populationen er medtaget.

Kilde: Danmarks Statistik, 2021

Grundskolen og offentlig forsørgelse



FLEST LEDIGE UNGE MED GRUNDSKOLEN SOM HØJEST GENNEMFØRTE UDDANNELSE

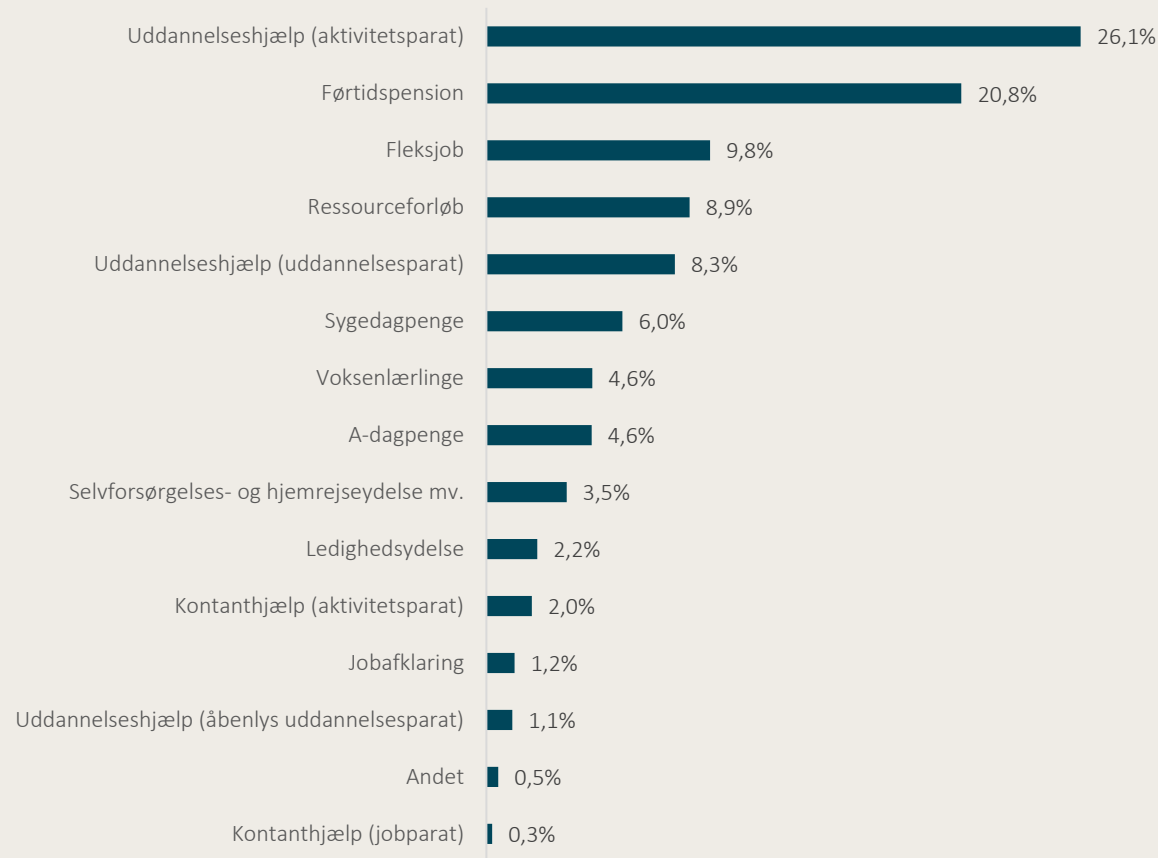
Som tidligere beskrevet er grundskolen den uddannelse, hvor procentvist flest unge er at finde på offentlig forsørgelse. I figuren til højre kan vi se, hvilke ydelser de unge med grundskolen som højest fuldførte uddannelse modtager.

Figuren viser, at størstedelen af de unge (26,1 pct.) er visiteret som aktivitetsparat og modtager uddannelseshjælp. Jobcentret har med andre ord vurderet, at den unge ikke kan påbegynde en ungdomsuddannelse inden for 1 år. Derudover er det værd at bemærke, at omkring 1 ud af 5 unge, der har grundskolen som højest uddannelse, er at finde på førtidspension.

Generelt tegner der sig et billede af, at en stor del af de unge på offentlig forsørgelse, der har grundskolen som uddannelsesbaggrund, er længere væk fra arbejdsmarkedet eller ikke står til rådighed for arbejdsmarkedet. 17,8 pct. af de unge på offentlig forsørgelse, som har grundskolen som højest fuldførte uddannelse, kan kategoriseres som 'tæt på arbejdsmarkedet' (jf. tabel med kategoriseringer af ydelser på s. 9) – derudover er 4,6 pct. af de unge i en voksenlærlingeordning³. 44,6 pct. af de unge er længere væk fra arbejdsmarkedet; 12,0 pct. er i begrænset grad til rådighed for arbejdsmarkedet; mens 20,8 pct. af de unge permanent ikke er til rådighed for arbejdsmarkedet, da disse – som nævnt tidligere – modtager førtidspension. De resterende unge er i en jobrotationsordning.

Fordeling af ydelser for unge (25-29 år) i Region Midtjylland med grundskolen som højest fuldførte uddannelse

(2. kvartal 2021)



Note: n = 6.330. Figuren viser de ydelser, som unge med grundskolen som højest fuldførte uddannelse den sidste uge i 2. kvartal 2021 var registreret. Kategorien 'andet' indebærer uddannelseshjælp (uoplyst), rotationsvikarer, revalidering, forrevalidering.
Kilde: Danmarks Statistik, 2021

³ Unge i voksenlærlingeordninger kan også betegnes som værende tæt på arbejdsmarkedet, men indgår ikke i det samlede tal for andelen af unge, der kan kategoriseres som 'tæt på arbejdsmarkedet', grundet muligheden for at sammenligne direkte med tabellen på s. 9.

Risikoen for ledighed – uddannelsesbaggrund



RISIKOEN FOR LEDIGHED ER HØJEST FOR UNGE UDEN KOMPETENCEGIVENDE UDDANNELSE

Når man kigger på andelen af unge på offentlig forsørgelse for de enkelte uddannelser, er det vigtigt at have in mente, at andre forhold end uddannelse kan spille ind i. F.eks. kan det have betydning, hvilken kommune man bor i, fordi beskæftigelsesmulighederne ikke er lige gode på tværs af de 19 kommuner i regionen. Kommunerne kan samtidig også prioritere forskelligt ift. omfanget og karakteren af den aktivering, som den unge mødes af i jobcentret.

Når vi tager højde for forskelle i køn, alder, herkomst, bopæl samt hvorvidt man er studerende eller ej, er det fortsat unge med grundskolen som højest fuldførte uddannelse, der har størst risiko for at blive ledige. Forskellen i unges risiko for at blive ledig reduceres fra 50,6 pct. til 19,0 pct., hvis den unge har en erhvervsfaglig uddannelse versus grundskolen som højest gennemførte uddannelse. Se eksempel herpå nedenfor.

Eksempel

Forestil dig to sammenlignelige grupper med 100 unge i hver, der ligner hinanden på køn, alder, herkomst, kommunal bopæl samt antal studerende, men som adskiller sig på deres uddannelsesmæssige baggrund:

I en gruppe med 100 unge med **grundskolen** som højest uddannelse...



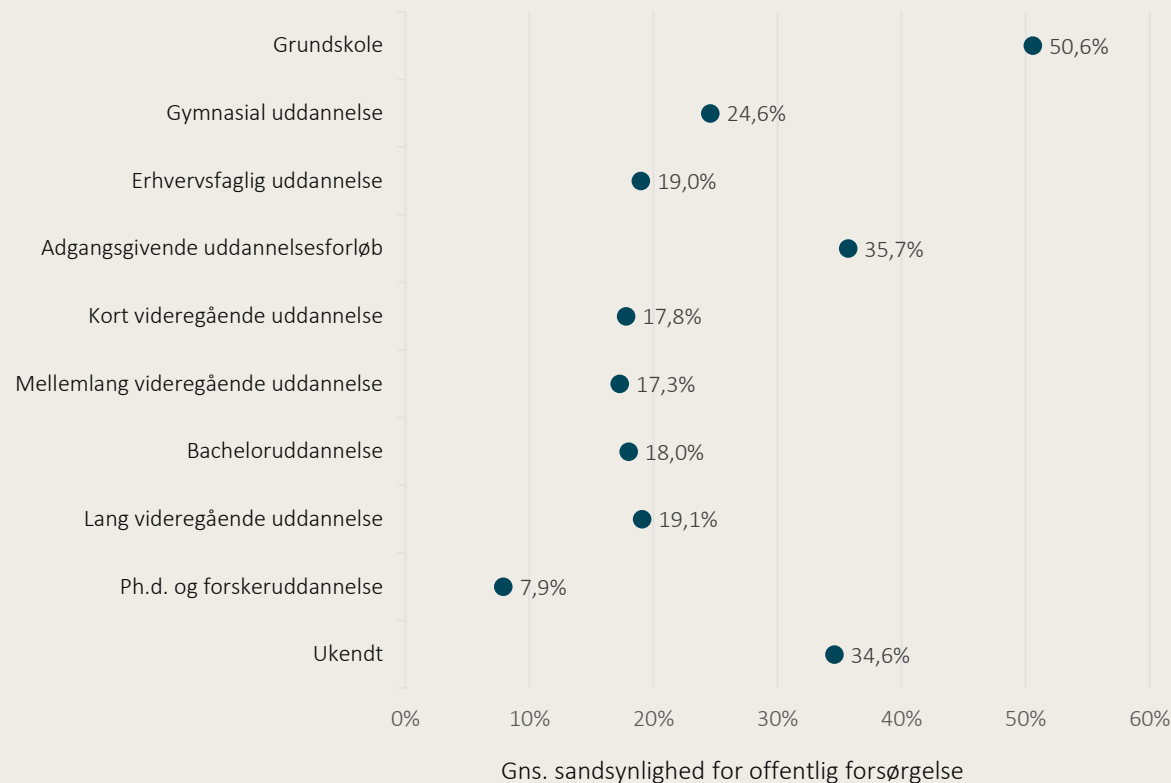
... vil **51 unge** forventeligt være på offentlig forsørgelse

I en gruppe med 100 unge med **en erhvervsfaglig uddannelse** som højest uddannelse...



... vil **19 unge** forventeligt være på offentlig forsørgelse

Sandsynlighed for en 25-29-årig i Region Midtjylland af at være på offentlig forsørgelse i 2. kvartal 2021, opdelt efter uddannelsesniveau



Note: n = 90.706. Figuren viser det forudsagte niveau af at være på offentlig forsørgelse afhængig af uddannelsesniveau. Beregningerne er lavet pga. en multipel logistisk regression med en binær variabel for offentlig forsørgelse (0/1), som angiver, hvorvidt personen på et tidspunkt i 2. kvartal 2021 har været på offentlig forsørgelse (undtagen SU og barsel). Modellen er kontrolleret for køn, alder, herkomst, kommunal bopæl, samt hvorvidt man er studerende. Adgangsgivende uddannelsesforløb er ofte sammensat som målrettede uddannelsesforløb med en varighed på 1-1½ år. Uddannelsesforløbet er f.eks. målrettet personer med en erhvervsuddannelse eller flygtninge (f.eks. GIF, værkstedsskoleforløb og FIF), og uddannelsesforløbene tilrettelægges, så den studerende kan opnå adgangsgivende eksamen til en række videregående uddannelser. Personer uden kendt herkomst er ikke medregnet i beregningerne (n=793), hvorfor der skal tages forbehold for dette. Kilde: Danmarks Statistik (2021)

Risikoen for ledighed – *bopælskommune*



KOMMUNALE FORSKELLE I RISIKOEN FOR AT VÆRE LEDIG

Når man ser på kommunernes andel af unge på offentlig forsørgelse, er det vigtigt at forholde sig til, hvorvidt der er demografiske forskelle mellem kommunerne, der kan have betydning for kommunernes andel af ledige unge. Det kan være forhold som køn, alder, herkomst, uddannelse og hvorvidt, man er studerende, der kan påvirke kommunernes andel af unge på offentlig forsørgelse. Tager man højde for forskelle i de demografiske rammevilkår, er risikoen for at være på offentlig forsørgelse som ung størst i Aarhus Kommune (26,1 pct.), mens den er lavest i Samsø Kommune (18,1 pct.).

Det er vigtigt at have in mente, at der i modellens beregninger ikke er kontrolleret for forhold som kommunernes erhvervsliv (f.eks. arbejdsmarkeds mønstre eller dominerende brancher).

Eksempel

Forestil dig to sammenlignelige grupper med 100 unge i hver, der ligner hinanden på køn, alder, herkomst, uddannelse samt antal studerende, men som bor i hhv. Hedensted og Aarhus:

I en gruppe med 100 unge med bopæl i
Hedensted...



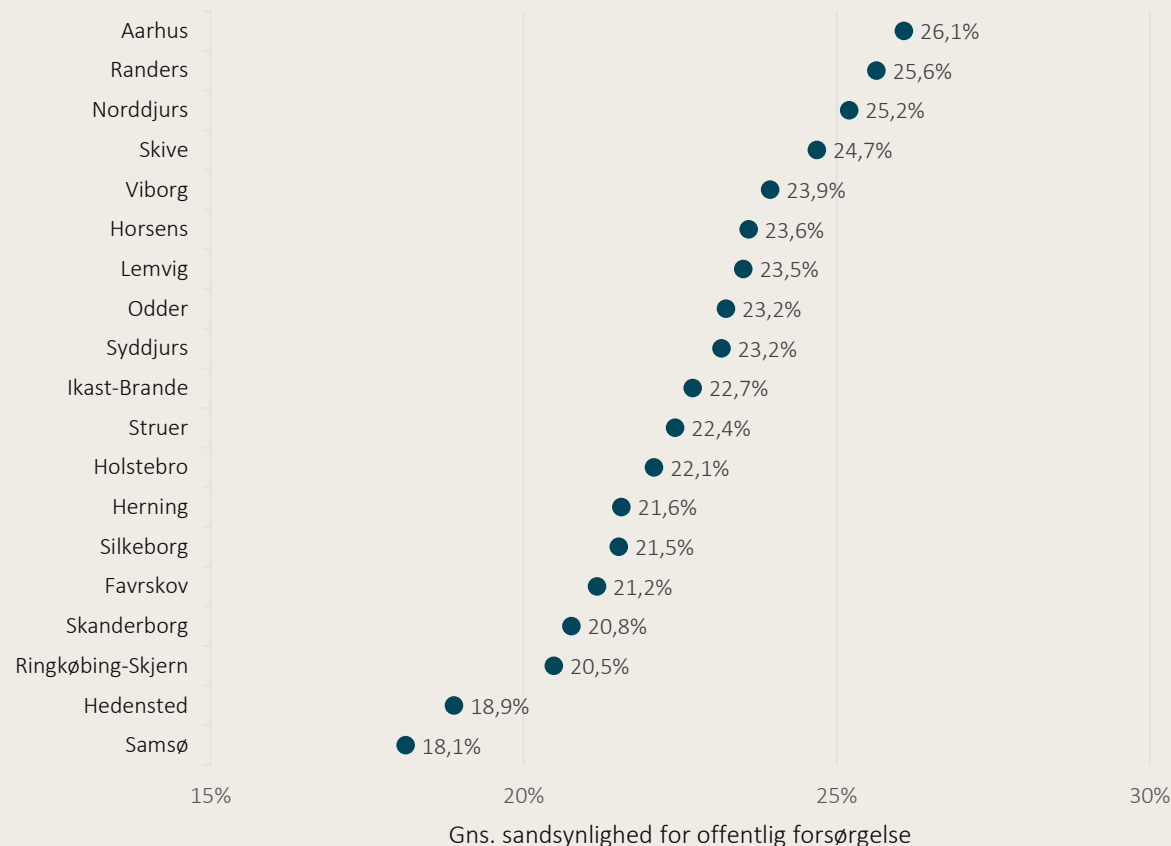
... vil **19 unge** forventeligt være på offentlig forsørgelse

I en gruppe med 100 unge med bopæl i
Aarhus...



... vil **26 unge** forventeligt være på offentlig forsørgelse

Sandsynlighed for en 25-29-årig i Region Midtjylland af at være på offentlig forsørgelse i 2. kvartal 2021, opdelt efter kommune

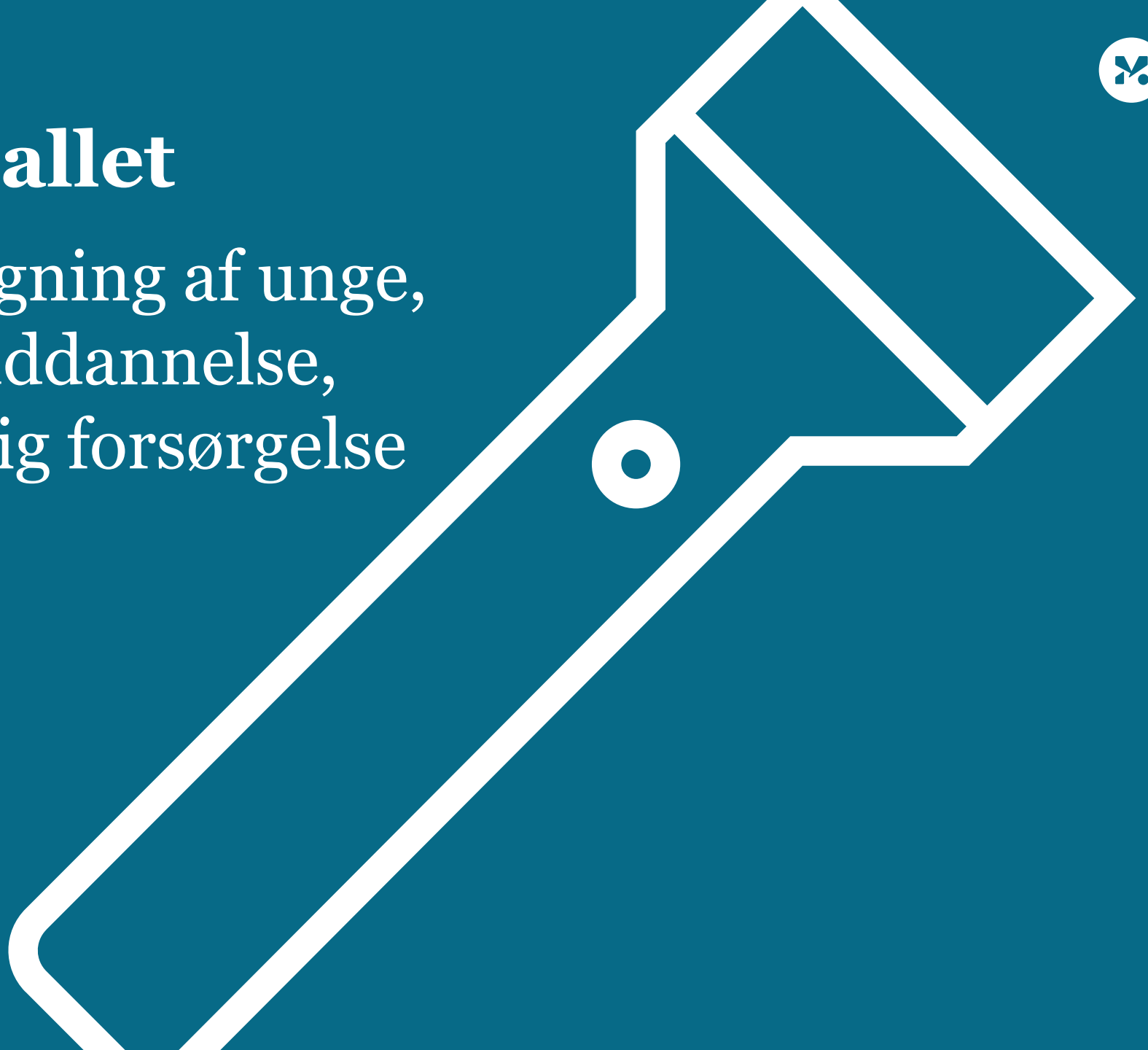


Note: n = 90.706. Figuren viser det forudsagte niveau af at være på offentlig forsørgelse for hver kommune i Region Midtjylland. Beregningerne er lavet pga. en multipel logistisk regression med en binær variabel for offentlig forsørgelse (0/1), som angiver, hvorvidt personen på et tidspunkt i 2. kvartal 2021 har været på offentlig forsørgelse (undtagen SU og barsel). Modellen er kontrolleret for køn, alder, herkomst, uddannelse og hvorvidt, man er studerende. Personer uden kendt herkomst er ikke medregnet i beregningerne (n=793), hvorfor der skal tages forbehold for dette.
Kilde: Danmarks Statistik (2021)



Unge i mørketallet

Kvantitativ kortlægning af unge,
som hverken er i uddannelse,
job eller på offentlig forsørgelse



Opsummering af mørketallet



Størstedelen af unge i alderen 25-29 år er enten i beskæftigelse, uddannelse eller på offentlig forsørgelse. Der findes dog en gruppe af unge, som hverken er i beskæftigelse, uddannelse eller på offentlig forsørgelse, og som kan have brug for hjælp og støtte til at komme tilbage på sporet. Denne gruppe af unge har været stigende over de seneste år og er derfor væsentlig at have øje for⁴.

Denne del af analysen dykker ned i en beskrivelse af unge i mørketallet. Konkret fokuserer analysen på unge i alderen 25-29 i Region Midtjylland, som de seneste 13 måneder hverken har været i beskæftigelse, uddannelse eller på offentlig forsørgelse (se mere uddybende definition af mørketallet i rapportens definitionsafklaring under bilag, s. 44).

I Region Midtjylland er der i alt 2.543 personer i alderen 25-29 år, som indgår i mørketallet. Dette svarer til 2,8 pct. af alle unge i aldersgruppen i regionen. Blandt de unge i mørketallet er der en overvægt af mænd, og størstedelen af de unge har bopæl i den østlige del af regionen. Andelen af unge i mørketallet er dog stort set ens for både den vestlige og østlige del af regionen.

Blandt alle unge i Region Midtjylland indgår procentuelt flere indvandrere end efterkommere og etniske danskere i mørketallet. 6,1 pct. af alle unge ikke-vestlige indvandrere indgår som en del af mørketallet og 6,0 pct. af alle unge vestlige indvandrere. Til sammenligning indgår 1,2 pct. af alle unge med dansk oprindelse i mørketallet. Et væsentligt forbehold er dog, at der for en stor del af de unge i mørketallet ikke indgår data om herkomst. Andelene af unge i hver herkomstgruppe, der indgår i mørketallet, er derfor reelt større end angivet i analysen.

Analysen viser yderligere, at der er uddannelsesmæssige forskelle blandt de unge i mørketallet. Inden for de enkelte uddannelsesniveauer indgår der procentuelt flere unge i mørketallet med grundskolen (4,2 pct.) eller en bacheloruddannelse (4,5 pct.) som højest fuldførte uddannelse. Dog er det bemærkelsesværdigt, at den uddannelsesgruppe, hvor der indgår procentuelt flest unge i mørketallet, er unge med en ph.d. eller forskeruddannelse (4,8 pct.). Her er det dog vigtigt at bemærke, at der er tale om i alt 8 ud af 166 unge, som har en ph.d. eller forskeruddannelse.

For en stor del af de unge i mørketallet gør det sig gældende, at man ikke kender de unges uddannelse. Blandt de unge hvor der dog indgår data om de unges uddannelsesniveau, viser analysen, at der indgår procentuelt flest unge i mørketallet med en udenlandsk studentereksamen eller en lang videregående uddannelse inden for kunstneriske eller sproglige uddannelser. Ligesom tilfældet var med unge på offentlig forsørgelse, tegner der sig derfor et billede af, at forholdsvist flere unge med en humanistisk universitetsuddannelse indgår i mørketallet. Analysen viser ligeledes, at en stor del af de unge, der ikke har nogen uddannelse, indgår i mørketallet.

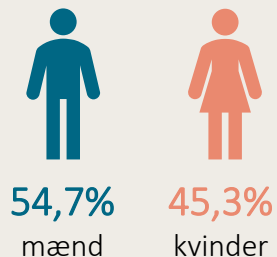
⁴ Marselisborg Consulting (2022): "Analyse af unge i Region Midtjylland"



Hvad er mørketallet?

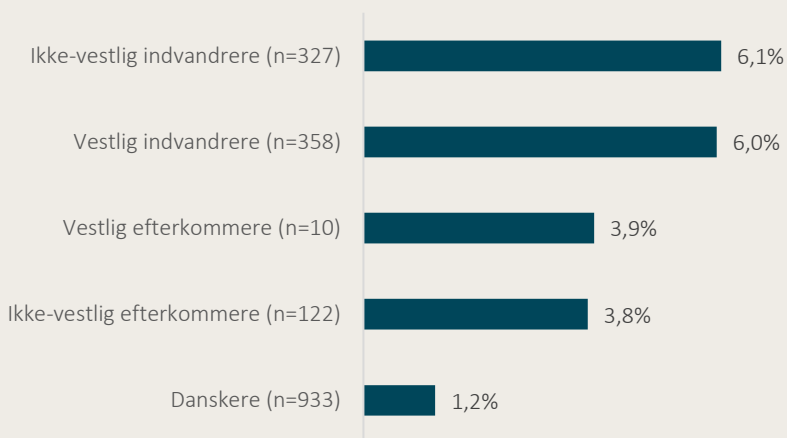
Personer, der indgår i mørketallet, er personer, der i de seneste 56 uger hverken har været i beskæftigelse, uddannelse eller på offentlig forsørgelse.

Kønsfordelingen af de unge i mørketallet er...



Kilde: Danmarks Statistik (2021)

Andelen af unge (25-29 år) i mørketallet, opdelt efter herkomst (2. kvartal 2021)



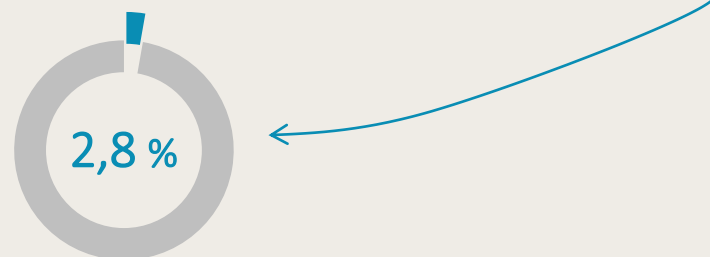
Note: Personer uden kendt herkomst er ikke medregnet i beregningerne (n=793), hvorfor de viste andele reelt er større.

Kilde: Danmarks Statistik (2021)

Mørketallet

2.543

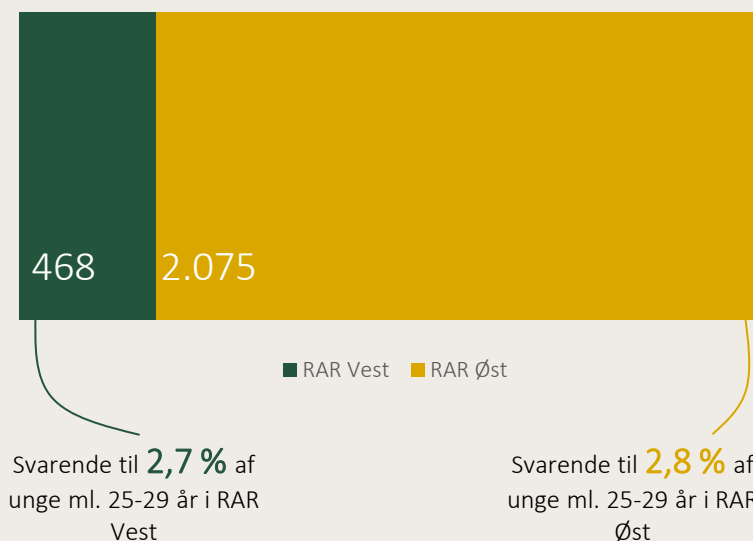
personer (ml. 25-29 år) i Region Midtjylland indgår i mørketallet, svarende til...



... af alle unge i Region Midtjylland

Kilde: Danmarks Statistik (2021)

Hvor finder vi de unge i mørketallet?



Kilde: Danmarks Statistik (2021)

De fem uddannelsestyper med procentvis flest unge i mørketallet (2. kvartal 2021)

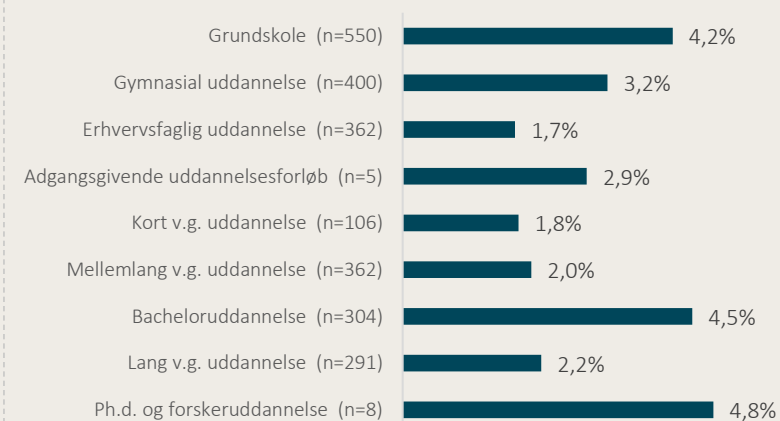
(højest fuldførte uddannelse)

	%	Antal
Udenlandsk gymnasial udd.	11,7	166
Lingvistik, LVU	10,2	6
Globalisering og internationale samfundsstudier, LVU	8,8	7
Musik, LVU	8,1	6
Arkitektur, LVU	5,7	11

Note: Pr. 2. kvartal 2021. Personer med uddannelser uden nærmere beskrivelse eller med ukendt uddannelse indgår ikke i beregningerne. Andelen af unge i mørketallet er beregnet som antallet af unge i mørketallet divideret med antal personer i alt med den given uddannelse. Kun uddannelser med minimum 50 personer i populationen er medtaget.

Kilde: Danmarks Statistik (2021).

Andel unge (25-29 år) i mørketallet, opdelt efter uddannelsesniveau (2. kvartal 2021)



Note: Antal personer i mørketallet med den given uddannelse er angivet i parentes. Personer uden kendt uddannelse er ikke medregnet i beregningerne (n=155). Adgangsgivende uddannelsesforløb er ofte sammensat som målrettede uddannelsesforløb med en varighed på 1-1½ år. Uddannelsesforløbet er f.eks. målrettet personer med en erhvervsuddannelse eller flygtninge (f.eks. GIF, værkstedsskoleforløb og FIF), og uddannelsesforløbene tilrettelægges, så den studerende kan opnå adgangsgivende eksamen til en række videregående uddannelser

Kilde: Danmarks Statistik (2021)

Hvor finder vi de unge i mørketallet?



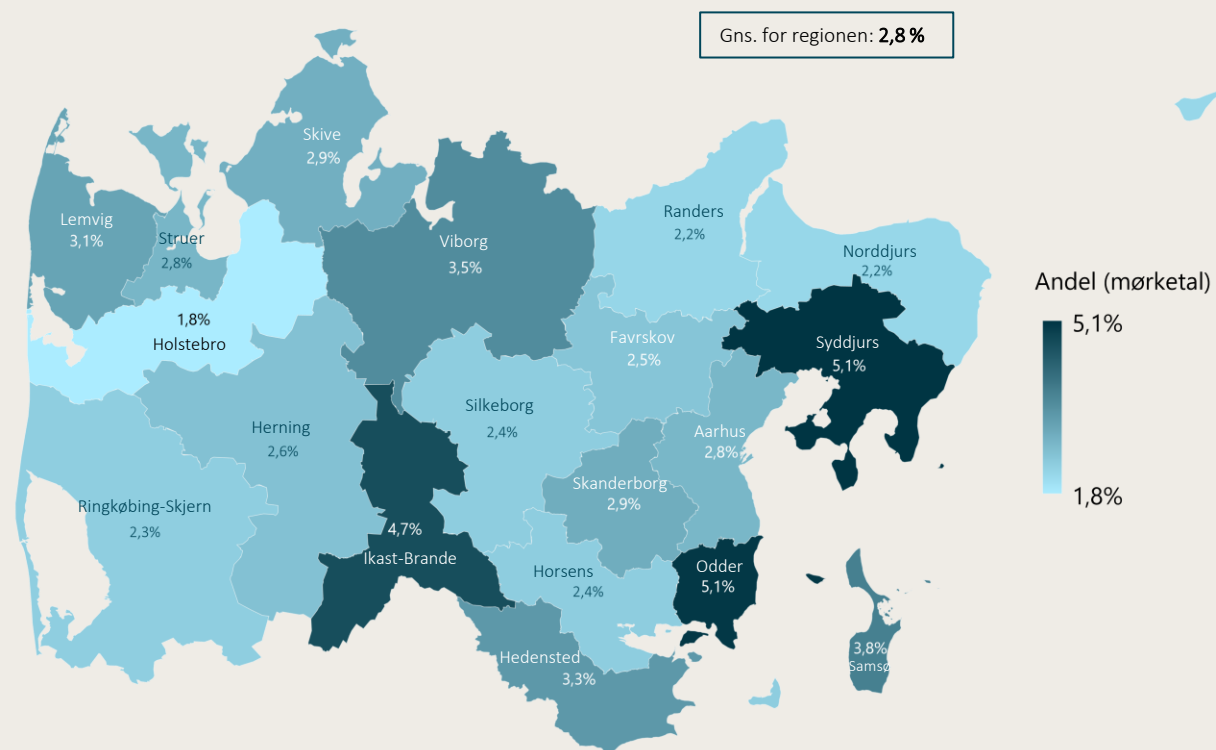
KOMMUNALE FORSKELLE I ANDELEN AF UNGE I MØRKETALLET

I Region Midtjylland befinder der sig i alt 2.543 unge mellem 25-29 år i mørketallet i 2. kvartal 2021. De 2.543 unge har dermed ikke været i beskæftigelse, uddannelse eller på offentlig forsørgelse i de seneste 56 uger, svarende til 13 måneder.

Figuren til højre viser andelen af unge mellem 25-29 år i hver kommune, der er en del af mørketallet. De kommuner med størst andele af unge i mørketallet er Syddjurs (5,1 pct.), Odder (5,1 pct.) og Ikast-Brande (4,7 pct.).

De kommuner med lavest andele af unge i mørketallet er Holstebro (1,8 pct.), Norddjurs (2,2 pct.) og Randers (2,2 pct.).

Andelen af unge (25-29 år) i mørketallet, opdelt efter kommune (2. kvartal 2021)



Note: Andelen er beregnet som antallet af 25-29-årige i mørketallet relativt til alle 25-29-årige i kommunen.
Kilde: Danmarks Statistik

Uddannelser med flest i mørketallet



DE UNGES UDDANNELSER I MØRKETALLET ER OFTE UKENDT ELLER UDEN NÆRMERE ANGIVELSER

I tabellen til højre kan man se de 20 uddannelsestyper med procentvis flest unge i alderen 25-29 år, der indgår i mørketallet. Tabellen viser kun uddannelsestyper med minimum 50 personer i populationen dels grundet diskretionshensyn, dels fordi uddannelsestyper med få personer er sensitive over for store udsving i andelen af unge i mørketallet.

Tabellen viser, at en stor del af de uddannelsestyper, der indgår i tabellen, er uddannelser uden nærmere angivelse, uddannelser oplyst som 'andet', eller unge, for hvem man ikke kender uddannelsen. Ligeledes kan vi se, at 9,6 pct. af de unge uden uddannelse indgår i mørketallet.

Der tegner sig et billede af, at særligt uddannelsestyper inden for humaniora, sprog og kunst har procentuelt flere unge, der indgår i mørketallet, ligesom at en række erhvervsfaglige uddannelser indgår i tabellen, f.eks. frisør-, gartner- og landbrugsuddannelser.

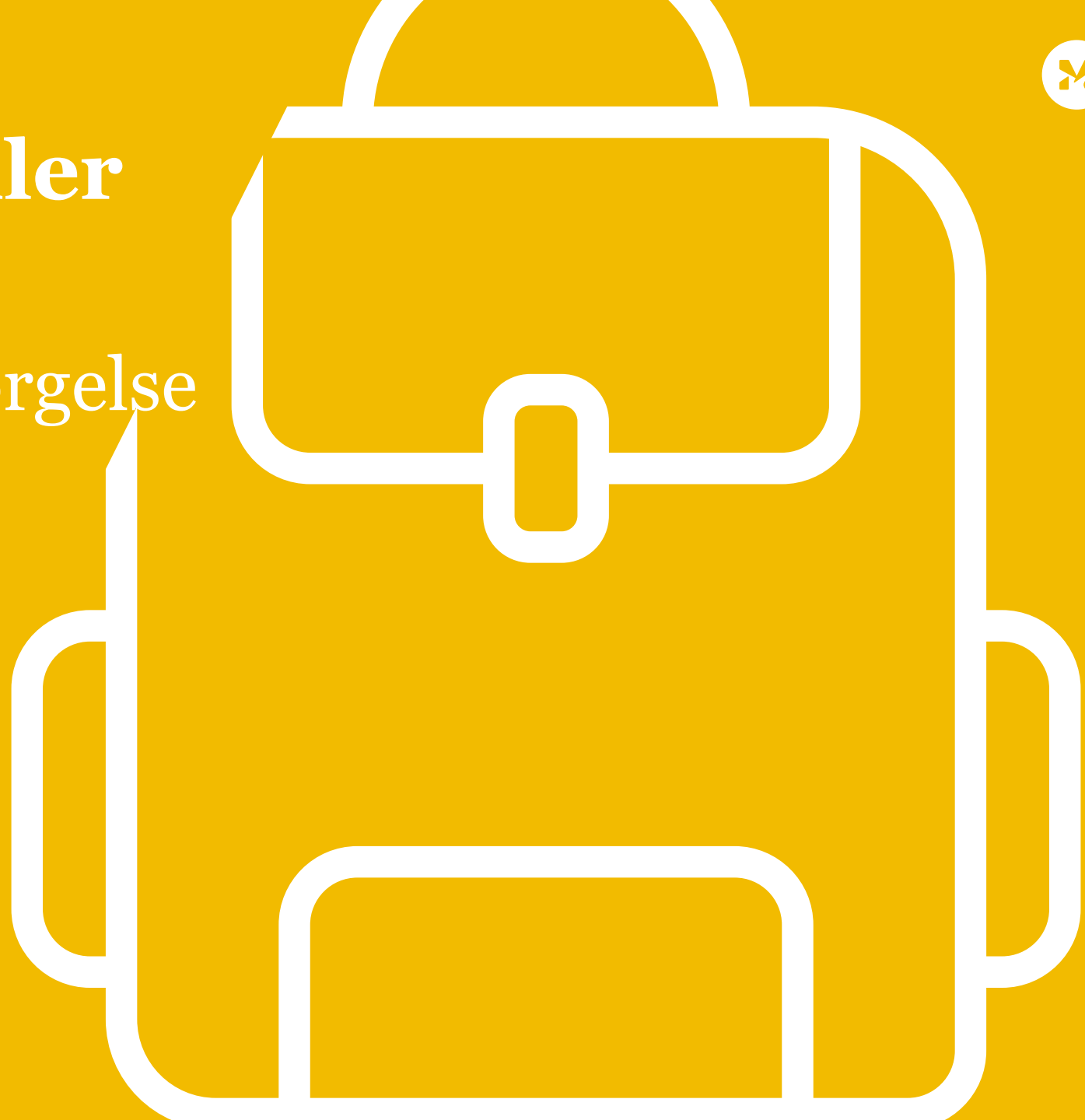
Top 20 uddannelsestyper med flest unge (25-29 år) i mørketallet i Region Midtjylland. (2. kvartal 2021)

Højest fuldførte uddannelsestype	Andel i pct. af population	Antal	Antal i populationen
Ukendt	17,3%	155	898
Videregående uddannelser uden nærmere angivelse, LVU	16,5%	158	957
Videregående uddannelser uden nærmere angivelse, KVV	12,2%	58	475
Andre udenlandske gymnasiale uddannelser	11,7%	166	1420
Lingvistik, LVU	10,2%	6	59
Ingen uddannelse	9,6%	24	251
Globalisering og internationale samfundsstudier, LVU	8,8%	7	80
Musik, LVU	8,1%	6	74
Erhvervsfaglige uddannelser uden nærmere angivelse	6,0%	47	777
Arkitektur, LVU	5,7%	11	192
Journalistik og retorik, LVU	5,6%	10	177
Frisør	5,6%	21	373
Gartneruddannelser	5,5%	11	200
International Baccalaureate	5,4%	5	93
Landbrugsuddannelser	5,2%	44	847
Grundskole 7.-9. klasse	5,1%	323	6327
Musik, BACH	5,0%	5	101
Øvrige sproguddannelser, LVU	4,6%	3	65
Vognmaler	3,7%	4	109
HTX	3,6%	31	872

Note: LVU = lang videregående uddannelse, KVV = kort videregående uddannelse, BACH = bacheloruddannelse. Kun uddannelsestyper med minimum 50 personer i populationen med den givne uddannelse er medtaget.
Kilde: Danmarks Statistik

Udfordringsprofiler

Kvalitativ analyse af
unge på offentlig forsørgelse



Introduktion til kvalitative fund



Den sidste del af analysen konkretiserer og 'sætter ansigt' på de udfordringer, unge oplever i sammenhæng med hverken at have tilknytning til job eller uddannelse. De analytiske fund baserer sig på kvalitative interviews med i alt 12 unge bosiddende i Region Midtjylland, som på interviewtidspunktet var ledige. Det er væsentligt at have med i læsningen af de analytiske resultater, at formålet er at tegne udfordringsprofiler for unge, som har en særlig sårbarhed i forbindelse med ledighed – analysens kvalitative fund er dermed ikke skalerbare til alle unge, som oplever ledighed.

I rekrutteringen af de unge er der efterspurgt unge inden for følgende tre hovedgrupper:

- › Unge med kendte parametre for udsathed, såsom særlige støtteforanstaltninger i barndommen, risikovillig adfærd eller tidligt forældreskab
- › Unge som 'snubler' sent ift. at fastholde uddannelse eller arbejde uden åbenbare risikofaktorer, men som f.eks. udviser tegn på angst eller depression
- › Unge med en humanistisk universitetsuddannelse uden øvrige parametre for udsathed – fokus har her været betinget af analysens kvantitative fund

I tekstboksen til højre er en samlet oversigt med baggrundsdata for de 12 interviewede unge, som de er fremkommet gennem interviewene.

I behandlingen af interviewmaterialet fremkommer en række fælles tematikker på tværs af de unges forskellige udgangspunkter. Samtidig er der relevante forskelle i deres forudsætninger for og oplevelser af at være ledige. Det gælder særligt forskellen i de unges uddannelsesniveau. I konsekvens behandles analytiske fund fra interview med to unge, som har færdiggjort en humanistisk universitetsuddannelse særskilt i sidste analyseafsnit, 'Uddannet, hvad så...'

På næste side er hovedfundene i den kvalitative analyse anskueliggjort i en samlet figur.

Oversigt over de interviewede unge



Der blev i alt interviewet 12 unge i alderen 25 til 29 år. Heraf 6 kvinder og 6 mænd med et aldersgennemsnit på **27,3**.



5 ud af de 12 interviewede unge har bopælskommune i Herning, 4 har i Aarhus og 3 har i Viborg kommune.



10 af de interviewede unge modtager **uddannelseshjælp** og 2 modtager a-dagpenge. I forhold til de unges ledighedsperiode, har 6 ud af de 12 unge været ledige mere end et år.



8 af de unge har **psykiatriske diagnoser**, herunder ADHD, ADD, paranoid-skizofreni depression og social angst.



4 af de unge har grundskolen som deres højeste gennemførte uddannelse og 5 har en gymnasial uddannelse. De resterende 3 unge har henholdsvis en bachelorgrad som ingeniør og en cand.mag. i henholdsvis engelsk og æstetik og kultur. De 12 unge har i gennemsnit haft **påbegyndt 2,5 uddannelser**.



I forhold til forældrenes beskæftigelsesstatus og uddannelsesniveau er 6 af de unges forældre i beskæftigelse, og 2 har forældre, som har fået tilkendt førtidspension efter mange år på arbejdsmarkedet. 3 af de unge har forældre med en erhvervsfaglig uddannelse, 2 har forældre med en professionsuddannelse, og 4 har forældre med en længere videregående uddannelse. Vi har ikke kendskab til beskæftigelsesstatus og uddannelsesniveau hos de resterende forældre til interviewpersonerne.

Opsummering: De unges udfordringsprofil



Den skjulte sociale arv

De unges fortællinger viser en klar tendens til, at de tidligt har været overladt til sig selv ift. at håndtere valg af uddannelse og fremtidsmuligheder, hvilket gør dem sårbare overfor den tvivl, der oftest følger med.

Fragmentarisk motivation

Flertallet af de unge påbegynder op til flere uddannelser uden et klart endemål. De unges motivation er kendetegnet ved først og fremmest at være ydrestyret og f.eks. bundet i forventninger til, at 'alle skal have en uddannelse'. Det gør dem sårbare ift. at fastholde motivationen.



Hjælpen skal tilpasses

Særligt tre forhold gør sig gældende for de unges oplevelser af at få hjælp gennem offentlige systemer: 1) en stærk relation til en eller flere fagpersoner, som de unge oplever 'går et ekstra skridt for dem'; 2) at de unge får hjælp til at skabe og opretholde en struktur; og 3) at de oplever ikke at være alene om at have det svært som ung.

Høj maskeringsevne

Flertallet af de unge har en psykisk diagnose. Det påfaldende er, at de berørte unge er fyldt 20 år inden, de har fået diagnosen, hvilket betyder, de har påbegyndt op til flere uddannelsesforsøg uden adgang til diagnoseudløste støttemuligheder.

Uddannet, hvad så...

Unge der har færdiggjort en lang videregående uddannelse indenfor humaniora har været interessestyret i deres valg. De har gennemført uddannelsen med et smalt billede af jobmuligheder, som ikke er blevet udfordret gennem studietiden.



DE UNGES STÅSTEDER ER IKKE (ÅBENLYST) BETINGET AF FORÆLDRES BAGGRUND

Fokus på social arv står centralt i viden om, hvordan vi kan spotte unge med risiko for at havne uden uddannelse eller en stabil tilknytning til arbejdsmarkedet. Ofte kortlægges social arv og forventningen til, hvordan næste generation klarer sig, gennem objektive parametre som forældrenes uddannelsesbaggrund og beskæftigelsehistorik⁵.

Imidlertid peger flere nyere analyser på, at de unges risiko for udsathed i højere grad er betinget af de unges egen adfærd. I en landsdækkende kortlægning af unge, som har stået uden for uddannelse og job i et år eller mere, peger VIVE på, at det er *”... en gruppe, der er svær at udpege før teenageårene f.eks. ved alene at se på forældrenes baggrund og karakteristika. Det tyder således på, at det især er de unges egen risikoadfærd i teenageårene, der er udslagsgivende for senere i livet at optræde i den udsatte målgruppe”*⁶.

En analyse af unge i Region Midtjylland fra 2022⁷ udpeger fem arketyper blandt unge på offentlig forsørgelse. Arketyperne bekræfter delvist billedet af, at de unge kan identificeres på egen risikoadfærd såsom tidligt forældreskab, kriminalitet og forbrug af alkohol og stoffer. Imidlertid udgør unge, som ligner den øvrige population af unge, den største arketypiske gruppe. Disse unge kan ikke genfindes i statistikken på andre forhold end at være på offentlig forsørgelse. Her forbliver det et spørgsmål, hvad der udgør risikofaktorerne.

I gennemførelsen af nærværende analyse går særligt et forhold igen i de unges fortællinger. Ud af de 12 interviewede unge, beskriver 10 unge en opvækst, hvor de har haft begrænset adgang til støtte og sparring i deres forældre og nærmeste netværk.

DEN SKJULTE SOCIALE ARV

”Det fyldte ikke derhjemme at snakke om fremtid og lektier. Vi har aldrig været en familie, der snakkede om tingene – vi havde hver vores hverdag”

(Uddannelsesparat uddannelseshjælpsmodtager, mand, 25 år)

For de ni unge, hvor vi har kendskab til forældrenes uddannelses- og beskæftigelsesbaggrund, gælder, at de er vokset op med forældre, som har været i arbejde, og forældrene repræsenterer tillige en bred uddannelses- og beskæftigelsesmæssig baggrund. Det understøtter, at de unge ikke kan udpeges på objektive parametre for social arv. Det er imidlertid forsimplet at isolere de unges livsståsteder til deres egne handlinger alene.

Som citatet illustrerer, har flertallet af de unge, som er genstand for analysen, i en tidlig alder været overladt mere eller mindre til sig selv i forhold til deres skolegang og senere valg af uddannelse og fremtidsmuligheder. Det peger på en social arv, som er skjult i statistikkerne, men som er betydningsbærende for, hvordan de unge kommer på vej.

Jeg har tit fået at vide, at jeg kan blive, hvad jeg vil, fordi jeg fik høje karakterer. Så jeg tænkte, det tænker jeg på senere.

Det var ikke betryggende, da jeg endelig skulle træffe valget.

⁵ Se f.eks. ”Unge uddannelse kraftigt påvirket af social arv” (Danmarks Statistik 2012)

⁶ VIVE (2019): ”Unge uden job og uddannelse – hvor mange, hvorfor, hvorhen og hvorfor”

⁷ Marselisborg Consulting (2022): ”Analyse af unge i Region Midtjylland”



Den nævnte ungeanalyse fra 2022 beskriver tvivl som et grundvilkår – ikke bare for udsatte unge – i forhold til valg af fremtidsvej. Analysen peger samtidig på, at udsathed for nogle unge opstår, idet de ikke har støtte til at håndtere tvivlen og træffe valg. De risikerer i højere grad end andre unge at sidde fast i tvivlen. Interviewene med de 25-29-årige i nærværende analyse underbygger fundene i den tidligere ungeanalyse. En af interviewdeltagerne – en 29-årig mand som på interviewtidspunktet er aktivitetsparat uddannelseshjælpsmodtager og har været ledig i et år – sætter følgende ord på:

”Jeg har tit fået at vide, at jeg kan blive, hvad jeg vil, fordi jeg fik høje karakterer. Så jeg tænkte: ‘Det tænker jeg på senere’. Det var ikke betryggende, da jeg endelig skulle træffe valget. Jeg tror, det ville være mere betryggende, hvis jeg kunne få at vide, at jeg f.eks. ville blive en god forfatter – så ville jeg gøre det. Det er bedre end at prøve nye ting hvert halve år. Forstå mig ret, jeg elsker frihed, men frihed alene... Der skal også være en form for støtte. Det med at blive set”.

SET, MEN IKKE (TILSTRÆKKELIGT) VEJLEDT

Tre af de interviewede unge nævner specifikt lærere som betydningsfulde voksne i deres opvækst. Det er kendetegnende for de unges oplevelser, at relationen går på at blive set snarere end vejledt, hvilket fremgår af udtalelserne fra to af de unge:

”Jeg har flyttet skole og er blevet mobbet. Oveni det med angst blev det svært for mig at komme igennem skolen. Det var nok især lærerne, der gjorde, jeg klarede mig. De kunne se de problemer, jeg havde”

(Aktivitetsparat uddannelseshjælpsmodtager, kvinde, 27 år)

”Han [læreren] kunne tage pis på én, og han kunne sætte sig i respekt overfor én. Jeg voksede op omkring ham. Han var ikke en tør kiks; der var fart over feltet med en masse aktiviteter”.

(Uddannelsesparat uddannelseshjælpsmodtager, mand, 25 år)

Analyseafsnittet ‘Fragmentarisk motivation’ udfolder senere, hvordan flere af de unges vej til en uddannelse er udfordret af kun momentvis motivation og for nogle af de unge urealistiske forventninger til, hvad uddannelse og efterfølgende arbejde skal indfri for at være ‘umagen værd’. Det peger på et uindfriet vejledningsbehov.

Billedet underbygges af, at flere af de unge har gået på enten produktionsskole, FGU, EGU eller kombineret ungdomsuddannelse med det formål at blive mere afklaret omkring fremtidig (uddannelses)valg. En af interviewdeltagerne fortæller om sit forløb:

”Efter 10. klasse var jeg på produktionsskolen i et år. Lige efter gik jeg over på kombineret ungdomsuddannelse. Det minder om produktionsskole, men der er mere dansk og matematik over det. Målet var, jeg skulle have længere tid til at finde ud af, hvad jeg ville. Jeg var der i de to år, jeg kunne gå der”.

(Aktivitetsparat uddannelseshjælpsmodtager, kvinde, 28 år)

Lige efter gik jeg over på kombineret ungdomsuddannelse.

Målet var, jeg skulle have længere tid til at finde ud af, hvad jeg ville.



Den unge kvinde, som lægger erfaringer til citatet, har sammenlagt brugt fire år, i tillæg til den obligatoriske skolegang, på at blive afklaret omkring videre uddannelses- og beskæftigelsesvalg. På interviewtidspunktet har hun desuden været påbegyndt grundforløb på handelsskolen med henblik på at blive tøjdesigner, grundforløb som receptionist og online undervisningsmoduler for at uddanne sig som indretningsarkitekt. Det peger umiddelbart på, at de fire år, hun har lagt til sin folkeskoletid for at blive mere afklaret, ikke i tilstrækkelig grad har givet en tydeligere vej at forfølge.

Den tidligere nævnte analyse af unge i Region Midtjylland fra 2022 kigger særskilt på, hvad der er udslagsgivende for, at unge voksne i en senere alder vælger at påbegynde en erhvervsuddannelse. Analysen peger på erhvervs erfaring som en positiv og afgørende faktor for, de unge træffer motiverede valg. Set ift. hovedgruppen af unge, som bidrager til nærværende analyse, er det påfaldende, at de fleste har forsøgt at finde svar på, hvad de skal være gennem uddannelse snarere end arbejde. På interviewtidspunktet er otte ud af 12 unge fortsat ikke afklaret omkring deres videre uddannelses- eller beskæftigelsesvej.

DE UNGE ER SENT DIAGNOSTICERET MED EN PSYKISK FUNKTIONSLIDELSE

Antallet af børn og unge, som udredes til en psykisk funktionslidelse, har siden start 00'erne været stigende. Alene i perioden 2006 til 2008 er der sket en tredobling i antallet af børn og unge, som blev behandlet for ADHD⁸.

8 ud af de interviewede unge viser sig gennem interviewene at have en psykisk diagnose. Det påfaldende er, at de alle er påbegyndt udredningen *efter* at være fyldt 20 år. De unge har således afsluttet folkeskolen med afgangseksamen, og størstedelen har gennemført enten 10. klasse eller en ungdomsuddannelse, uden at deres udfordringer er blevet opdaget eller udredt som en diagnose. Trods billedet af at flere børn og unge spottes tidligt, peger interviewene med de unge på, at der fortsat er risiko for, at børn overses i opvæksten med en diagnose.

Risikoen for at blive overset kan formentlig læses i sammenhæng med de allerede beskrevne fund under afsnittet 'Den skjulte sociale arv', forstået sådan, at risikoen øges for børn, der vokser op i familier, hvor det med én af de interviewedes egne ord: "[...] *er tabu at snakke om dårlige ting*", eller som en anden af de unge siger: "*Mine forældre har hjulpet mig inden for det, de kendte til*".

De interviewede giver tydeligt udtryk for, at dét at få en diagnose har været et positivt vendepunkt. Det gælder både ift. at forstå deres hidtidige livserfaringer og tage deres forholdsregler ift. deres videre valg – herunder at være mere opmærksomme på adgang til relevante støttemuligheder.

Det er nu omkring et år siden, jeg fik diagnosen.

Jeg stortudede overfor en sygeplejerske, da de sagde til mig første gang, at jeg ikke var dum og doven.

Jeg har brugt det sidste år på at omprogrammere mig selv.

En kvinde på 29 år, der på interviewtidspunktet er tilknyttet jobcenteret som aktivitetsparat uddannelseshjælpsmodtager, fortæller:

"Jeg har ADD. Det er nu omkring et år siden, jeg fik diagnosen. Jeg stortudede overfor en sygeplejerske, da de sagde til mig første gang, at jeg ikke var dum og doven. Jeg har brugt det sidste år på at omprogrammere mig selv. [...] Hvis du havde spurgt mig om job for et år siden, ville jeg have brudt sammen. Men på grund af den plan, der er lavet, og fordi de [jobcenteret] kunne se, jeg havde det skidt, og de så mig og mine ønsker, så hjalp de mig til at finde det rigtige. Jeg har været nede med en ansøgning til Circle K med henblik på minimum 10 timer om ugen. Jeg er stadig tilknyttet et team, så jeg ved, hvad jeg skal bruge ugens dage til."

⁸ Sundhedsstyrelsen (2018): "Prævalens, incidens og aktivitet i sundhedsvæsenet for børn og unge med angst eller depression, ADHD og spiseforstyrrelse"



KRAVENE TIL SELV AT STRUKTURERE SIN TID 'AFSLØRER' DE UNGE

For flertallet af de unge sker udredningen i sammenhæng med et uddannelsesforsøg, hvor de oplever tiltagende mistrivsel i form af stress, angst eller depression. De unges forløb understøtter fundene i analysen af unge for Region Midtjylland i 2022, som viser, at unge i vidt omfang forsøger at følge 'den slagte vej', men at et tiltagende antal oplever, at filmen knækker undervejs.

Mistrivsel er forbundet med en oplevelse af selv at skulle skabe og opretholde en struktur i sin hverdag og fejle heri. En af de unge fortæller, hvordan uddannelse bliver grænseløs:

"Det største problem er, du aldrig har fri, når du kommer hjem. Man kan ikke sætte det fra sig. Der kommer hele tiden det næste og næste og næste".

(Aktivitetsparat uddannelseshjælpsmodtager, mand, 29 år).

I forhold til unges oplevelser af ikke at mestre kravene i uddannelsessammenhænge spiller det en væsentlig rolle, om de unge har en anerkendt funktionsnedsættelse, da det er adgangsgivende til støtte. Vi ved, at SPS-støtte har en direkte positiv effekt på at fastholde unge i uddannelse⁹. Flertallet af de interviewede unge er imidlertid påbegyndt og efterfølgende droppet ud af minimum én uddannelse uden adgang til hjælp, fordi de endnu ikke har været udredt for en psykisk diagnose.

De unges oplevelser med at droppe ud bliver særlig kritisk, hvis vi ser dem i lyset af tidligere studier, som peger på, at jo tidligere unge oplever ikke at have tilknytning til uddannelse eller job, desto større er risikoen for sidenhen at havne i 'udenforskab':

"Flere tidligere studier ser isoleret på betydningen af tidlige NEET-episoder for unges efterfølgende kontakt til arbejdsmarked og uddannelsesinstitutioner og risiko for gentagne NEET-episoder, og de peger alle på, at tidlig eksponering for NEET øger risikoen mærkbart for senere at falde ud af uddannelse og beskæftigelse."

Kilde: VIVE (2019): "Unge uden job og uddannelse – hvor mange, hvorfra, hvorhen og hvorfor"

Det understreger sårbarheden i, at unge diagnosticeres forholdsmæssigt sent og dermed ikke har adgang til relevante støttemuligheder, som kan understøtte dem i deres (første) uddannelsesvalg.

Flere tidligere studier peger alle på, at tidlig eksponering for NEET øger risikoen mærkbart for senere at falde ud af uddannelse og beskæftigelse.

⁹ Danmarks Evalueringsinstitut (2021): "Evaluering af specialpædagogisk støtte på ungdomsuddannelser"



Med undtagelse af tre af de unge, der er interviewet ifm. den kvalitative analyse, oplever alle unge at have svært ved at fastholde motivationen for deres uddannelsesvalg. Det viser sig konkret ved, at de pågældende unge har mellem to og fem påbegyndte uddannelser bag sig og samtidig ikke har afsluttet en uddannelse over ungdomsuddannelsesniveau.

FRAVÆR AF – ELLER UREALISTISK – ENDEMÅL

I lighed med fundene i analysen af unge i Region Midtjylland fra 2022 er et fællestræk for flertallet af de interviewede unge, at de har svært ved at koble uddannelse til ønsker for fremtiden eller specifikke beskæftigelsesmål. Flere af de unges fortællinger vidner samtidig om, at deres valg bliver bundet i urealistiske forventninger til et kommende arbejdsliv. En 27-årig kvinde, som på interviewtidspunktet er i praktik for at afklare sin arbejdsevne, fortæller om et af sine uddannelsesforsøg:

"[...] Jeg har altid syntes, det var spændende at dekorere kager, og derfor startede jeg på et grundforløb som baker og konditor. Jeg kunne ikke finde en læreplads efter grundforløbet, og derfor tænkte jeg, at det nok ikke var for mig. [Spm.: Hvad nu hvis du havde fået tilbudt en læreplads?] Jeg havde nok været der et par måneder, og så havde jeg formentlig fundet ud af, at det ikke var noget for mig og noget, jeg kan. [...]. Der er forskel på at bage for sjov og så rent faktisk at have det som job. Der er en del krav."

Citatet vidner om en gradvis erkendelsesproces, hvor det først efter at være påbegyndt uddannelsen går op for hende, at "der er en del krav". Billedet er gennemgående for flere af de unge, hvor manglende forhåndskendskab til (kravene på) arbejdsmarkedet bliver en barriere for motivationen til at fastholde uddannelsesvalg.

Når du siger ordet uddannelse, tænker jeg, det er en lang proces...

Jeg har taget mig selv i mange gange, at man ikke skal se det som en start og en slutning – der er også en vej derhen, og den har bidt mig i røven ofte.

Når du siger ordet uddannelse, tænker jeg, det er en lang proces, man skal committe sig til, og som man ikke bare kan suse igennem med en titel bagefter. Jeg har taget mig selv i mange gange, at man ikke skal se det som en start og en slutning – der er også en vej derhen, og den har bidt mig i røven ofte.

(Uddannelseshjælpsmodtager, mand, 26 år)

Fundene peger tilbage på analysens foregående pointer under afsnittet 'Den skjulte sociale arv'. Fraværet af fokus på valg af uddannelse og fremtidsmuligheder i flertallet af de unges familier og umiddelbare netværk må formodes at have betydning for de unges forudsætning ift. at danne konkrete billeder af, hvordan deres interesser kan oversættes til realistiske uddannelses- og beskæftigelsesmuligheder. Det bliver med andre ord svært at navigere i de muligheder, der er.



VILKÅRLIGHED I DE UNGES VALG AF UDDANNELSE

I tillæg til – eller måske i konsekvens af – de unges udfordringer med at oversætte interesser til realistiske uddannelses- og beskæftigelsesmuligheder, er flere af de unges valg præget af vilkårlighed og styret af ydre faktorer:

”I Odense var det mejerist, og så har jeg en masse forskellige – HG, HF, elektriker. Der har ikke været noget decideret mål, men i stedet et pres udefra om, at man skal have en uddannelse. [...] Presset er ofte kommet fra mine forældre. Jeg har taget det negativt, og dog er det meste pres kommet fra mig selv. Min lillesøster blev færdig med sin studentereksamen, men hvor er jeg henne?”

(Uddannelseshjælpsmodtager, mand, 26 år).

Flere af de unge oplever et pres. Presset kommer både fra forældre og fra forventningerne til sig selv eller udløses af en søskende, der allerede har taget en ungdomsuddannelse.

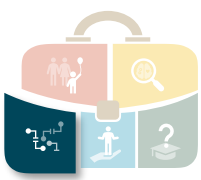
Center for Ungdomsforskning (CeFU) har udviklet en motivationsmodel til at belyse og understøtte arbejdet med unges motivation. Modellen definerer grundlæggende motivation, som noget der udvikles i et givent mulighedsrum inden for fem overordnede motivationsområder¹⁰. Når de unge fremhæver et oplevet pres, er det særligt nødvendighedsmotivationen, som er i spil. Nødvendighedsmotivationen er bundet op på ydre, pligtbetonede krav, hvor uddannelse ses som et nødvendigt skridt på vejen mod at tjene penge og at få en værdig fremtid.

I det omfang nødvendighedsmotivationen står alene, og de unge vælger en uddannelse ‘fordi man skal’, er der en stor risiko for, det ikke er nok til at fastholde dem, når de møder modstand og udfordringer. Analysen af unge for Region Midtjylland i 2022 belyser i den sammenhæng, at det særligt er relationsmotivation i sammenhæng med praksismotivation, som er med til at fastholde unge i deres uddannelsesvalg.

Mejeristen var gennem en kammerat, der sagde, at det var utroligt spændende – det var åbenbart nok for mig.

På den måde er jeg meget impulsiv, hvor jeg hurtigt springer på ting, uden at tænke mig om

¹⁰ CeFU (2017): ”Hvordan skaber man motivation for uddannelse blandt udsatte unge?”



DE UNGE ZIGZAGGER SIG VEJ GENNEM UDDANNELSESSYSTEMET

”Mejeristen var gennem en kammerat, der sagde, at det var utroligt spændende – det var åbenbart nok for mig. På den måde er jeg meget impulsiv, hvor jeg hurtigt springer på ting uden at tænke mig om. [...] HF og HG tog jeg et år begge steder. Andre steder har det måske været et par måneder. HF’en sprang jeg fra, fordi jeg skiftede til mejerist, fordi jeg ikke vidste, hvad jeg ville med HF’en, og fordi jeg tænkte, at mejeristen var en god uddannelse, og at der var penge i det. HG’en kan jeg ikke huske, hvorfor jeg stoppede – måske det var dér, jeg fik min første depression”.

(Uddannelseshjælpsmodtager, mand, 26 år).

VIVE¹¹ benytter begrebet *zigzaggere* om unge, der starter på mange forskellige uddannelser uden at gennemføre, og som har svært ved at finde sin hylde. Zigzaggere er kendetegnet ved, at de oplever lavere generel og psykisk trivsel og oftere har flere dårlige barndomsoplevelser end unge, der går den lige vej gennem uddannelsessystemet. Samtidig viser VIVEs undersøgelse, at 60 pct. af unge med et zigzaggende uddannelsesforløb har eller har haft en psykisk funktionslidelse som angst eller depression inden for den seneste måned, det seneste år eller for mere end et år siden. Til sammenligning gør det sig alene gældende for 34 procent af de unge, der tager den lige vej gennem uddannelsessystemet.

Begrebet *zigzaggere* benyttes i VIVEs kontekst i en undersøgelse af 25-åriges syn på barrierer og potentielle tiltag i uddannelsessystemet. Nærværende analyse peger på, at begrebet også er relevant for unge i aldersgruppen 25-29 år.

Det dokumenterede forhold i VIVEs analyse mellem de unges tendens til at droppe ind og ud af uddannelse og den højere tendens til at have en psykisk funktionslidelse (set ift. andre unge) underbygger vigtigheden af, at de unge spottes i tide. Det rejser yderligere et kritisk perspektiv på, at flertallet af de interviewede unge først er udredt sent. En af de unge – en 28-årig kvinde som på interviewtidspunktet er i afklaring til et fleksjob – fortæller om sit forløb:

”På HF fik jeg tilkøbt en slags mentor, fordi jeg havde et højt fravær i specifikke fag. Min mentor og lærer opfattede, at der var et mønster i mit fravær, og det var dét, de ’angreb’ – ikke mig. Efter HF prøvede jeg at læse miljøteknologi. Jeg var glad for uddannelsen, og der var gode jobperspektiver. Oplevelsen med lærerne på uddannelsen var desværre ikke så god. De pegede i højere grad fingre af for stort fravær, og der var ingen dialog omkring ekstra støtte og hjælp. På 3. semester blev jeg ramt af stress og måtte ligge hjemme i seks måneder”.

¹¹ VIVE (2022): ”Uddannelsesbarrierer: En analyse af 25-årige unges syn på barrierer og potentielle tiltag i uddannelsessystemet”

Hjælpen skal tilpasses



Som nævnt har flertallet af de unge svage støttestrukturer i eget netværk – det gælder for 10 ud af 12 af interviewdeltagerne. Samtidig har flertallet psykiske udfordringer, der yderligere komplicerer at gå 'den lige vej' gennem uddannelse til job.

Det gør de unge udsatte i forhold til at falde ud af uddannelse og beskæftigelse og samtidig mere afhængige af den hjælp, som kan tilbydes gennem det offentlige. Det ligger i opdraget til loven om en aktiv beskæftigelsesindsats, at indsatsen skal tilrettelægges ud fra den enkeltes behov. De unge, som oplever at blive mødt med afsæt i deres individuelle ståsted, er generelt positive over for indsatsen. De unges oplevelser spænder imidlertid fra, at mødet med systemet og fagpersoner har været et positivt og afgørende vendepunkt på deres vej til uddannelse eller job, til at systemet og de krav, som følger af at være en del af det, opleves som en yderligere hindring på vejen.

TILPASSET HJÆLP GØR EN FORSKEL

”Mit liv har ændret sig 180 grader det sidste år – til det positive. [...]Jeg oplevede, at min sagsbehandler var god til at støtte mig og give mig struktur. Hun har gjort sit job og mere til. Ved siden af har jeg deltaget i gruppeforløb med ligesindede, hvilket hjælper, da det også ser sådan ud for andre. Jeg er begyndt at snakke mere med andre – før klappede jeg i som en musling – men nu er jeg bedre til at snakke med andre, og det hjælper”

(Uddannelseshjælpsmodtager, mand, 26 år)

Jeg oplevede, at min sagsbehandler var god til at støtte mig, give mig struktur.

Hun har gjort sit job og mere til.

Ved siden af har jeg deltaget i gruppeforløb med ligesindede, hvilket hjælper, da det også ser sådan ud for andre.

Der er flere centrale nedslag i udsagnet fra den 26-årige mand, som er repræsentative for de unge, der fremhæver positive oplevelser med at få hjælp af systemet.

Først og fremmest er oplevelsen af, at et andet menneske går et ekstra skridt for én, central. Den citerede unge udtrykker det ved at ”hun har gjort sit job og mere til”. Andre af de unge fortæller tilsvarende om en særlig relation til en fagperson, som f.eks. har hjulpet med at afstemme kravene i relation til andre fagpersoner og systemer.



Samtidig er det kendetegnende for de unge, at deres positive oplevelser med at få hjælp handler om støtte til at skabe og opretholde en struktur. Dette behov er også belyst i den tidligere analyse af unge i Region Midtjylland.

Endelig er det centralt for de unges positive oplevelser, at de føler sig genkendt i deres udfordringer og oplever ikke at være alene om at have dem. Flere af de unge nævner – ligesom den 26-årige mand – at det har gjort en stor forskel at deltage i grupper eller netværk med andre unge, som oplever tilsvarende udfordringer.

For de interviewede unge som modsat oplever, at den hjælp, de tilbydes gennem det offentlige, bliver en hindring snarere end en støtte, handler det i overvejende grad om, at de oplever en generaliseret tilgang, som ikke er tilpasset deres individuelle behov og forudsætninger.

NÅR NORMALSYSTEMETS RAMMEKRAV RAMMER SKÆVT

”Jeg har ikke fået en fast kontaktperson, men har bare fået nummeret til jobcentret og får derfor fat i en ny hver gang. Det har været besværligt. Her bliver der heller ikke taget hensyn til, at man har en diagnose. Vi bliver bare skåret over én kam. Jeg ved ikke, om jeg kan rumme, at der bliver stillet de samme krav til mig som alle andre, fordi jeg ikke kan præstere det samme”.

(A-dagpengemodtager, kvinde, 27 år).

”Jeg følte mig bare som et nummer i rækken. Jeg kunne ikke leve op til et krav om, at jeg skulle møde op derhenne hver dag”

(Uddannelseshjælpsmodtager, kvinde, 27 år)

Fælles for de to kvinders oplevelser er, at de bliver fremmedgjorte i kontakten – dels fordi der ikke er en fast kontaktperson, og dels fordi de oplever, at hjælpen ikke tager udgangspunkt i deres individuelle forudsætninger. Samtidig er det centralt i begge deres fortællinger, at de oplever ikke at kunne leve op til kravene.

Analysen af unge i Region Midtjylland fra 2022 rejser en opmærksomhed på, at adgangen til at få hjælp via det offentlige i et vist omfang forudsætter, at de unger har ressourcerne til selv at opsøge den og imødekomme krav til struktur og stabilitet – f.eks. ift. fremmøde og rådighedsforpligtigelse. Det billede bekræftes gennem interviewene med unge i nærværende analyse.

Til gengæld kan der også være en drivkraft i rammekravene i det omfang, de unge formår at leve op til dem. Det bliver tydeligt i udsagnet nedenfor, som stammer fra en af de to interviewdeltagere, der har gennemført en lang videregående uddannelse inden for humaniora. En 27-årig kvinde fortæller om sine oplevelser med systemet:

”Man bliver jo yderligere en klient i et system, hvor man skal afrapportere og uploade dokumentation. Hvis jeg skal være helt ærlig, har jeg ikke oplevet det som noget negativt. Jeg har været så heldig, at jeg har mødt mennesker, som kun er interesseret i at hjælpe mig og støtte mig. Det er så nok i sammenhæng med, at jeg også får uploadet de ting, jeg skal, så der er ikke sådan en følelse af, at de er efter mig. Jeg tror, at der er en drivkraft i, at der er noget, som er en pligt”.



Til forskel fra flertallet af de unge, som lægger erfaringer til analysen, er kvinden rundet af et hjem, hvor snakke om fremtidige uddannelsesvalg og arbejdsliv har fyldt, og hvor hun stadig har tæt sparring til rådighed i sine forældre og nærmeste netværk. Hendes oplevelser underbygger derved langt hen ad vejen, at generaliserede tilgange i normalsystemet er indrettet til unge, som har forudsætninger til selv at kunne.

Man bliver jo yderligere en klient i et system, hvor man skal afrapportere og uploade dokumentation.

Hvis jeg skal være helt ærlig, har jeg ikke oplevet det som noget negativt. Det er så nok i sammenhæng med, at jeg også får uploadet de ting, jeg skal, så der er ikke sådan en følelse af, at de er efter mig.

Jeg tror, at der er en drivkraft i, at der er noget, som er en pligt”.



Indtil nu har den kvalitative analyse behandlet tematikker på tværs af det samlede interviewmateriale. Sidste del af analysen beskæftiger sig specifikt med fund i interviewene med de to unge, som har færdiggjort en lang videregående uddannelse inden for humaniora. Udover uddannelsesbaggrund adskiller de unge sig fra flertallet af de øvrige interviewdeltagere ved *ikke* at have en psykisk funktionsnedsættelse.

De to unge har forskellige udgangspunkter for at være ledige: Den ene – en ung mand på 27 år – har ikke fundet arbejde efter endt uddannelse i engelsk med sidefag i historie. Den anden – en ung kvinde på 27 år – er uddannet i Æstetik og Kultur og har selv sagt sit job op inden for kulturbranchen. Til trods for forskellige afsæt er der flere fælles fund i deres fortællinger. Analysen fokuserer på, hvordan de begrundes og motiverer deres uddannelsesvalg, og hvad der fylder i oplevelsen af at være ledig.

ET NATURLIGT VALG MED MINDRE SIGTE PÅ FREMTIDEN

”Da jeg skulle finde en uddannelse, tænkte jeg ikke på job. Jeg satte mig ikke ordentligt ind i arbejdsmarkedet. [...] Derhjemme fyldte det [snak om fremtiden] nok væsentligt mindre, end det burde have gjort – det ville have hjulpet mig meget. Begge mine forældre har videregående uddannelser, og begge mine søstre har Ph.D.er. Så vi er en meget højtuddannet familie. Jeg ved ikke, om det har gjort, at jeg har tænkt mindre over, at man skal planlægge det noget bedre. Jeg har været for dårlig til at planlægge. Det har været den naturlige vej at gå med universitetet”

(A-dagpengemodtager, mand, 27 år)

Oplevelsen af ikke at have haft tilstrækkelig sparring i sine forældre er umiddelbart samstemmende med flertallet af de interviewede unge.

Da jeg skulle finde en uddannelse, tænkte jeg ikke på job. Jeg satte mig ikke ordentligt ind i arbejdsmarkedet. [...]

Jeg har været for dårlig til at planlægge. Det har været den naturlige vej at gå med universitetet

Den unge mand tilkendegiver dog samtidigt, at han har fået en naturlig retning mod en universitetsuddannelse i kraft af sine forældres og søskendes uddannelsesvalg.

Hans valg af uddannelse har i mindre grad været begrundet i (forestillinger om) fremtidige jobmuligheder. Det gør sig gældende for begge interviewdeltagere. Til spørgsmålet om, hvorvidt den højere risiko for arbejdsløshed end andre uddannelser fyldte i valget af Æstetik og Kultur, svarer den unge kvinde:

”Overhovedet ikke. Jeg har altid haft klaustrofobi ved tanken om at skulle uddanne mig til f.eks. læge, og så være det resten af livet. Jeg har været virkelig glad for min uddannelse, men nu hvor jeg har gået som ledig, kan jeg ikke lade være med at tænke, hvad nu hvis... Jeg bliver ofte spurgt, hvad jeg egentlig kan, og det kan godt være svært at sætte ord”.



Den mandlige interviewdeltager fortæller uddybende om sit valg:

”Jeg var ikke opmærksom nok på, at en generel uddannelse ikke fungerer lige så godt som en specialiseret uddannelse. Det er ikke for at tale uddannelsen ned, men det er bare godt at have nogle planer med sig”.

Udover det for begge unge har ‘ligget i kortene’, at de skulle have en universitetsuddannelse, har deres uddannelsesvalg først og fremmest været interessebåret med mindre sigte på, om uddannelsen efterfølgende kunne omsættes til job.

De har i løbet af deres studietid haft et smalt billede af jobmuligheder som hhv. gymnasielærer og kreativ projektmedarbejder inden for kulturbranchen. På interviewtidspunktet, hvor det har vist sig ikke umiddelbart at være omsætteligt, udtrykker begge interviewdeltagere en usikkerhed ift., hvad de skal.

FORBEREDELSEN PÅ ARBEJDSMARKEDET SKER PÅ BAGKANT

Mens fokus på bredden i jobperspektiver ikke har fyldt i de unges uddannelsesvalg fylder det mærkbart i deres oplevelser af at være ledig. Begge giver udtryk for at være i en proces, hvor de ‘forhandler’ både med dem selv og de fagpersoner, de møder i systemet, ift., hvilken vej de skal rette deres jobsøgning.

”Jeg havde rigtigt svært ved at forestille mig et liv, hvor jeg ikke skulle vende tilbage til kulturbranchen, hvilket var noget, vi [karriererådgiver og den unge] snakkede en del om. Hver gang med de samme spørgsmål og så kunne vi fra gang til gang se, hvordan jeg rykkede mig. Jeg rykker mig længere hen imod at bruge værktøjerne fra min uddannelse på andre arenaer; f.eks. interesserer jeg mig meget for socialområdet.”

En del af incitamentet til at arbejde med et bredere jobperspektiv har formentligt grund i de unges ledighed. Dog efterspørger særligt den ene et stærkere fokus på jobmuligheder allerede i studietiden:

”Det er ligeså meget uddannelsens skyld, at det ikke har fyldt med job. Det var vi meget ærgerlige over på studiet. Det var klart, at alle ikke kunne blive gymnasielærere. Der var nogle undervisere, der havde fokus på det, men det blev ikke italesat specifikt nok”.

Jeg havde rigtig svært ved at forestille mig et liv, hvor jeg ikke skulle vende tilbage til kulturbranchen...

Jeg rykker mig længere hen imod at bruge værktøjerne fra min uddannelse på andre arenaer; f.eks. interesserer jeg mig meget for socialområdet.



LEDIGGANG BLIVER HURTIGT RODEN TIL AT HAVE ONDT

Selvom de unge giver udtryk for at være OK i processen med at søge mod et bredere jobmarkedet, er det at være ledig ikke uden konsekvenser. Begge fortæller, hvordan ledighed påvirker deres mentale trivsel. Den 27-årige mand forklarer:

”Den største udfordring er den mentale krig, når man søger job. Det tærer på mig, at jeg ikke har noget job”.

Den kvindelige interviewdeltager siger følgende om sin situation:

”Det er sindssygt udfordrende at have sådan en hverdag, hvor man skal præstere uden at få særligt meget igen. Det går ud over ens selvbillede og selvtillid. [...] Jeg har manglet at se, at jeg giver et bidrag og producerer noget”

Det er veldokumenteret – bl.a. i Den Nationale Sundhedsprofil 2021¹² – at danskere uden tilknytning til arbejdsmarkedet scorer lavere ift. mental sundhed og højere på stressskalaen. De interviewede unge lægger erfaringer til billedet. De udtrykker samtidig overraskelse over, hvor hurtigt mismodet indtræffer.

Sammenhængen mellem dårligere mental trivsel og ledighed belyser vigtigheden af, at unge i løbet af deres uddannelse arbejder forudseende med jobmuligheder for at højne sandsynligheden for efterfølgende at gå i job.

¹² Sundhedsstyrelsen (2021): ”Danskernes sundhed: Den Nationale Sundhedsprofil 2021”

Bilag

Definitionsafklaring





I den kvantitative analyse skelnes der overordnet set mellem to opgørelser af ledighed: antal unikke personer og antal fuldtidspersoner.

Antal unikke personer¹³ angiver antallet af unikke personer, der har modtaget en offentlig ydelse (undtagen SU og barselsdagpenge), inden for en vis periode. I totalen vil en person kun fremgå én gang, ligesom personen vil fremgå én gang på den enkelte ydelse, selvom personen har modtaget ydelsen flere gange i løbet af en given periode. Hvis en person har modtaget to eller flere forskellige ydelser inden for en given periode, vil personen til med én person inden for hver af de ydelser, som personen har modtaget.

Antal fuldtidspersoner¹³ er beregnet som antal uger, hver enkeltperson har modtaget en given ydelse inden for den valgte periode divideret med det antal uger, som hele perioden dækker. Hvis man f.eks. ser på perioden 2022 – altså 52 uger – og en person har modtaget en given ydelse i 26 uger inden for 2022, vil personen tælle med som en halv fuldtidsperson i opgørelsen inden for den givne ydelse. Der kan dog forekomme afvigelser pga. afrunding.

Antallet af fuldtidspersoner inden for de enkelte ydelser kan summeres. Hvis en person f.eks. inden for et år har modtaget a-dagpenge i 26 uger og sygedagpenge i de resterende 26 uger, vil personen tælle som en halv fuldtidsperson under hhv. a-dagpenge og sygedagpenge, men i totalen tælle med som en hel fuldtidsperson. Det skal dog bemærkes, at data ikke er overlapsbehandlet, såfremt en person skulle have modtaget to eller flere ydelser i samme periode.

I analysen skelnes der yderligere mellem **to typer fuldtidsperson**, alt afhængig af datakilde:

Fuldtidspersoner (år): Betegnelsen årsfuldtidsperson benyttes, når der indgår tal fra Jobindsats.dk. Fuldtidspersoner på årsniveau beregnes som antallet af uger i et givent år, hver enkeltperson har været ledig (undtagen SU og barsel), divideret med samlet antal uger på et år (52).

› *Eksempel:* Hvis en person har været ledig i 26 uger i 2022, tæller personen som en halv fuldtidsperson.

Fuldtidsledighed (kvartal): Betegnelsen kvartalsfuldtidsperson benyttes, når der indgår tal fra Forskerservice hos Danmarks Statistik. Fuldtidspersoner kvartalsvis beregnes som antallet af uger i 2. kvartal 2021, hver enkel person har været ledig (undtagen SU og barsel), divideret med samlet antal uger i 2. kvartal 2021 (13).

› *Eksempel:* Hvis en person har været ledig i 8 uger i 2. kvartal 2021, tæller personen som 0,62 fuldtidsperson.

Afgrænsning af unge i mørketallet



DEFINITION AF MØRKETALLET

Unge i mørketallet er personer, der er karakteriseret ved hverken at være i beskæftigelse, uddannelse eller på offentlig forsørgelse. Konkret operationaliseres mørketallet i denne undersøgelse som unge mellem 25-29 år bosiddende i Region Midtjylland, der i den sidste uge i 2. kvartal 2021 (uge 25) hverken har været i beskæftigelse, uddannelse eller på offentlig forsørgelse i de foregående 56 uger.

Disse personer udgør en udfordring, idet disse personer ikke fremgår af de gængse statistikker, eller for hvem der eksisterer lettilgængelig statistik. Ydermere eksisterer der ikke en autoritativ definition af målgruppens afgrænsning. Bidraget af kortlægningen af mørketallet er derfor todelt: for det første bidrager den til en afgrænsning og definition af personer, der er en del af målgruppen, og for det andet kortlægger den omfanget af målgruppen.

Afgrænsningen af unge i mørketallet adskiller sig dermed fra analysen af unge i Region Midtjylland i 2022, hvor afgrænsningen af de unge i mørketallet var 12 uger i stedet for 56 uger. Fordelen ved den nye afgrænsning er, at mange af de unge, som eksempelvis er ude og rejse i nogle måneder, ikke indgår i mørketallet. Mørketallet indfanger dermed i højere grad de unge, som har øget risiko for at falde ud af systemet og have sværere ved at vende tilbage til uddannelse eller beskæftigelse.

OPMÆRKSOMHEDSPUNKTER

En del af mørketallet kan være selvstændige, der ikke får løn, men blot tager overskuddet fra sin virksomhed, når den genererer indtægter, hvilket kan være almindelig praksis for små virksomheder eller enkeltmandsvirksomheder, hvor ejeren tager overskuddet som indkomst uden at modtage en formel løn. Det har den konsekvens, at personen ikke fremgår af indkomst-data fra SKAT, og dermed fremgår af de gængse statistikker som værende ubeskæftiget.

I DREAM-registreret indgår der en variabel for herkomst, men herkomstvariablen er ikke medtaget i befolkningsdatasæt-registreret (BEF). Det betyder, at de unge, der er i mørketallet, og som *ikke* findes i DREAM-registreret, har vi ikke herkomst på, da denne variabel ikke er bestilt fra befolkningsdatasættet. Konkret er der tale om **793 ud af 2.543 personer**, som er en del af mørketallet, men hvis herkomst der ikke indgår data for.

Afgrænsning af population



Individdata fra Danmarks Statistiks Forskerservice indeholder data baseret på en række registre. Her gælder det derfor, at senest tilgængelige datapunkt, som de enkelte registre har tilfælles, afgrænser populationen tidsmæssigt. Således er senest tilgængelig datapunkt for de registre, undersøgelsen har benyttet sig af fra Danmarks Statistiks Forskerservice, 2. kvartal 2021. I databestillingen til Danmarks Statistiks Forskerservice blev populationen derfor defineret på følgende vis:

- › Alle borgere født mellem 1. juli 1991 og 30. juni 1996, som har haft bopæl i Region Midtjylland i de to seneste kvartaler (dvs. 1. og 2. kvartal af 2021).
 - › Efterfølgende er borgere på offentlig forsørgelse datamæssigt defineret som borgere i Region Midtjylland, som i en given uge af 2. kvartal 2021 modtager en ydelse (ekskl. SU og barsel), dvs. hvor man ikke har en blank værdi på variabelen 'Y_ååuu' (hvor åå = 21 og uu = 13-25) fra registeret DREAM. Fuldtidsledige er beregnet som summen af de unges andel af uger på offentlig forsørgelse i løbet af 2. kvartal. Konkret udregnes dette ved at beregne, hvor mange uger hver enkel person er på offentlig forsørgelse i 2. kvartal divideret med 13 (antallet af uger i 2. kvartal 2021). Herefter adderes de enkelte andele for at få samlet antal fuldtidsledige.
 - › Datamæssigt kan borgere i mørketallet defineres som borgere, der har 56 sammenhængende uger uden beskæftigelse eller ydelse (inkl. SU eller barsel) målt i den sidste uge af 2. kvartal 2021 og bagud.

Følgende kommuner udgør Region Midtjylland (kommunekode i parentes):

RAR Øst:

- › Horsens Kommune (615)
- › Hedensted Kommune (766)
- › Syddjurs Kommune (706)
- › Norddjurs Kommune (707)
- › Favrskov Kommune (710)
- › Odder Kommune (727)
- › Randers Kommune (730)
- › Silkeborg Kommune (740)
- › Samsø Kommune (741)
- › Skanderborg Kommune (746)
- › Viborg Kommune (791)
- › Aarhus Kommune (751)

RAR Vest:

- › Herning Kommune (657)
- › Holstebro Kommune (661)
- › Lemvig Kommune (665)
- › Ikast-Brande Kommune (756)
- › Ringkøbing-Skjern Kommune (760)
- › Skive Kommune (779)
- › Struer Kommune (671)

Variabeloversigt



Nedenstående tabel viser Danmarks Statistiks Forskerservices variabel- og registernavne på de variable, som vi anvender i kortlægningen af unge på offentlig forsørgelse samt unge i mørketallet:

Variables navn i analysen	Register	Variabel
Køn	BEF	KOEN
Kommune	BEF	KOM
Alder	BEF	FOED_DAG
Beskæftigelse	DREAM	ARBSTED_åååå_mm
Ydelse	DREAM	Y_ååuu
Herkomst	DREAM	HERKOMST
Højest fuldførte uddannelse	UDDA	HFAUDD
Institutionsnummer	UDDA	HFINSTNR
Uddannelseskode	UDDA	UDD

København

Marselisborg
Kampmannsgade 1, 5. sal
1604 København V
CVR. 30918053

Aarhus

Marselisborg
Nørre Allé 70F, 2. sal
8000 Aarhus C
CVR. 30918053